

TITOLO DEL PROGETTO		DOCENTE REFERENTE	
ATTIVITA'SVOLTA (sintesi)			
.....			
.....			
CARATTERISTICHE DIDATTICHE DEL PROGETTO			
<input type="checkbox"/> curricolare	<input type="checkbox"/> extracurricolare	<input type="checkbox"/> di classe	<input type="checkbox"/> dipartimentale
<input type="checkbox"/> disciplinare	<input type="checkbox"/> presente nel POF		
DISCIPLINE / AREE COINVOLTE			
ORIGINE DEL PROGETTO			
<input type="checkbox"/> ministeriale	<input type="checkbox"/> regionale	<input type="checkbox"/> UST	<input type="checkbox"/> rete
<input type="checkbox"/> Istituto scolastico			
STRATEGIE/METODOLOGIE DIDATTICHE DI INTEGRAZIONE TRA LE DISCIPLINE/AREE DISCIPLINARI			
<input type="checkbox"/> didattica progettuale	<input type="checkbox"/> didattica integrata	<input type="checkbox"/> didattica laboratoriale	<input type="checkbox"/> didattica digitale
<input type="checkbox"/> stage, alternanza scuola-lavoro	<input type="checkbox"/> laboratorio	<input type="checkbox"/> peer tutoring	<input type="checkbox"/> projet work
STRUMENTI DI VALUTAZIONE			
ATTRIBUZIONE DI CREDITI FORMATIVI (SI) <input type="checkbox"/> (NO) <input type="checkbox"/>		Numero crediti attribuiti (.....)	
PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO			
DATI QUANTITATIVI			
Numero di scuole coinvolte se progetto in rete (.....)		<input type="checkbox"/> Primo grado (.....) <input type="checkbox"/> Secondo grado (.....)	
Numero di classi coinvolte (.....)		<input type="checkbox"/> Primo biennio (.....) <input type="checkbox"/> Secondo biennio (.....) <input type="checkbox"/> Quinto anno (.....)	
Numero di allievi coinvolti (da indicare tassativamente) (.....)		<input type="checkbox"/> Primo biennio (.....) <input type="checkbox"/> Secondo biennio (.....) <input type="checkbox"/> Quinto anno (.....)	
Numero di docenti coinvolti (.....)		Numero di esperti coinvolti (.....)	
CRITERI DI DIFFUSIONE DEL PROGETTO			
COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO (enti, istituzioni, centri di ricerca, Università, ONLUS) (SI) <input type="checkbox"/> (NO) <input type="checkbox"/>		Indicare enti	
APPARTENENZA A RETI DI SCUOLE (SI) <input type="checkbox"/> (NO) <input type="checkbox"/>		Indicare la rete	
MATERIALI PRODOTTI/ CLASSIFICAZIONI DEGLI STUDENTI (in caso di gare)		

EVENTUALI SITI DI PUBBLICAZIONE
---------------------------------	-------

LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA NEL PROGETTO

COMPETENZA	INDICATORE
CONSTRUZIONE DEL SÉ	
Imparare ad imparare (ogni allievo deve acquisire un proprio metodo di studio, efficiente ed efficace)	<input type="checkbox"/> Comprendere i concetti <input type="checkbox"/> Osservare (la capacità di cercare con attenzione i dettagli su oggetti/situazioni specifici) <input type="checkbox"/> Saper riflettere sui propri comportamenti (la capacità di autovalutare il proprio comportamento nei processi di acquisizione di conoscenza) <input type="checkbox"/> Avere iniziativa di studio autonomo <input type="checkbox"/> Maneggiare attrezzature (capacità di maneggiare strumenti/mezzi specifici, organizzare il proprio apprendimento)
RELAZIONE CON GLI ALTRI	
Comunicare (ogni allievo deve poter comprendere genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando diversi linguaggi)	<input type="checkbox"/> Usare una terminologia appropriata (uso efficace di parole o espressioni tecniche) <input type="checkbox"/> Analizzare il discorso (la capacità di distinguere efficacemente il messaggio del comunicatore dall'interpretazione del destinatario e di individuare le eventuali "intenzioni nascoste" del comunicatore) <input type="checkbox"/> Comunicare con la scrittura (il processo di comunicazione e descrizione di idee, opinioni, sentimenti o osservazioni che può aver luogo con varie forme di scrittura) <input type="checkbox"/> Saper discutere (implica l'uso di buone abilità di discussione per approfondire la comprensione ed ampliare le conoscenze) <input type="checkbox"/> Rispettare i diversi punti di vista (capacità di prendere in considerazione punti di vista validi per altre persone attraverso la discussione) <input type="checkbox"/> Partecipare (capacità di condividere con il gruppo di appartenenza informazioni, azioni, progetti finalizzati alla soluzione di problemi comuni) <input type="checkbox"/> Essere flessibili (la capacità di affrontare situazioni problematiche che nella loro evoluzione pongono il soggetto di fronte a nuovi contesti e/o problemi non previsti)
RAPPORTO CON LA REALTÀ	
Individuare collegamenti e relazioni <small>SEP</small> (ogni allievo deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo)	<input type="checkbox"/> Classificare (capacità di dividere gli oggetti in gruppi secondo standard o principi definiti) <input type="checkbox"/> Costruire ipotesi (implica l'elaborazione di idee o proposte basate su fatti conosciuti per generare nuove ricerche) <input type="checkbox"/> Avere consapevolezza della complessità (rendersi conto che viviamo in un mondo in cui le relazioni non sono solo quelle lineari causa-effetto) <input type="checkbox"/> Riconoscere ragionamenti errati (individuare argomentazioni errate) <input type="checkbox"/> Formarsi opinioni ponderate (sviluppare opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni errate)
Acquisire ed interpretare l'informazione (ogni allievo deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità distinguendo fatti e opinioni)	

DOCENTE REFERENTE