

LICEO DONATELLI - ESITI ALUNNI NON ITALIANI DAL 2016/2017 AL 2022/2023

DATI RELATIVI AGLI STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ALUNNI STRANIERI TRASFERITI NEL CORSO DELL'ANNO	0	1	5	2	0	0
ALUNNI STRANIERI SCRUTINATI	44	38	38	53	27	58
TOTALE ALUNNI SCRUTINATI	936	858	880	913	929	941
% ALUNNI STRANIERI SUL TOTALE ALUNNI	4,70%	4,43%	4,32%	5,81%	2,90%	6,16%

ALUNNI STRANIERI CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO (CLASSI I-IV)

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ALUNNI SCRUTINATI I-IV	667	675	735	752	778	724
ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO I-IV	125	74	98	81	119	88
% ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO I-IV	18,74%	10,96%	13,33%	10,77%	15,29%	12,15%
STRANIERI SCRUTINATI I-IV	36	38	35	48	27	49
STRANIERI CON GIUDIZIO SOSPESO I-IV	10	7	11	10	4	9
% STRANIERI CON GIUDIZIO SOSPESO I-IV	27,78%	18,42%	31,43%	20,83%	14,81%	18,37%
ITALIANI SCRUTINATI I-IV	631	637	700	704	751	675
ITALIANI CON GIUDIZIO SOSPESO I-IV	115	67	87	71	115	79
% ITALIANI CON GIUDIZIO SOSPESO I-IV	18,23%	10,52%	12,43%	10,09%	15,31%	11,70%

STRANIERI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME DI STATO

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
STRANIERI NON AMMESSI	4	4	1	5	5	5
% STRANIERI NON AMMESSI / TOTALE STRANIERI	9,09%	10,53%	2,63%	9,43%	18,52%	8,62%
ITALIANI NON AMMESSI	21	23	24	22	18	20
% ITALIANI NON AMMESSI / TOTALE ITALIANI	2,35%	2,80%	2,85%	2,56%	1,99%	2,27%

FINO ALL'A.S. 2017/2018 I DATI EVIDENZIABANO UNA MAGGIORE INCIDENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI NON AMMESSI RISPETTO AGLI ITALIANI, LA TENDENZA SI E' INVERTITA NELL'A.S. 2018/2019, MA IL FENOMENO E' TORNATO AI VALORI DI INIZIO PERIODO NELL'ANNO 20-21 CHE SONO PERFINO RADDOPPIATI NELL'ANNO 21-22. L'ANNO 22-23 HA COMUNQUE SEGNATO UNA NUOVA INVERSIONE DI TENDENZA. PER LO STESSO ANNO, SI CONFERMA LA LIEVE INVERSIONE (GIA' NOTATA NEL 21-22) NEL RAPPORTO TRA LE PERCENTUALI DI STUDENTI STRANIERI E ITALIANI CON GIUDIZIO SOSPESO, A SVANTAGGIO DI QUESTI ULTIMI. NEL COMPLESSO, NONOSTANTE SIA POSSIBILE APPREZZARE UNA LEGGERA RIDUZIONE DEL DIVARIO, GLI ALUNNI NON ITALIANI HANNO ANCORA UNA MAGGIORE PROBABILITA' DI INSUCCESSO IL CHE INDICA LA NECESSITA' DI CONTINUARE A MIGLIORARE LE PRATICHE INCLUSIVE.