**LICEO SCIENTIFICO RENATO DONATELLI SCHEDA DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI PTOF ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO DEL PROGETTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | DOCENTE REFERENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ATTIVITA’SVOLTA (sintesi) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| CARATTERISTICHE DIDATTICHE DEL PROGETTO |
| * curricolare
 | * extracurricolare
 | * di classe
 | * dipartimentale
 |
| * disciplinare
 | * presente nel POF
 |  |
| DISCIPLINE / AREE COINVOLTE …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| ORIGINE DEL PROGETTO |
| ☐ ministeriale | ☐ regionale | ☐ UST | ☐ rete | ☐ Istituto scolastico |
| STRATEGIE/METODOLOGIE DIDATTICHE DI INTEGRAZIONE TRA LE DISCIPLINE/AREE DISCIPLINARI |
| ☐ didattica progettuale | ☐ didattica integrata | ☐ didattica laboratoriale | ☐ didattica digitale |
| ☐ stage, alternanza scuola-lavoro | ☐ laboratorio | ☐ peer tutoring | ☐ projet work |
| STRUMENTI DI VALUTAZIONE ………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| ATTRIBUZIONE DI CREDITI FORMATIVI (SI) □ (NO) □ | Numero crediti attribuiti (……………) |
| PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO ………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
| DATI QUANTITATIVI |
| Numero di scuole coinvolte se progetto in rete (…………) | * Primo grado (………….)
* Secondo grado (………..)
 |
| Numero di classi coinvolte (…………..) | * Primo biennio (…………..)
* Secondo biennio (…………….)
* Quinto anno (…………..)
 |
| Numero di allievi coinvolti (da indicare tassativamente) (…………..) | * Primo biennio (…………..)
* Secondo biennio (…………….)
* Quinto anno (…………..)
 |
| Numero di docenti coinvolti (…………..) | Numero di esperti coinvolti (…………..) |
| CRITERI DI DIFFUSIONE DEL PROGETTO |
| COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO (enti, istituzioni, centri di ricerca, Università, ONLUS) (SI) □ (NO) □ | Indicare enti ……………………………………………………................... |
| APPARTENZA A RETI DI SCUOLE (SI) □ (NO) □ | Indicare la rete ……………………………………………………............. |
| MATERIALI PRODOTTI/ CLASSIFICAZIONI DEGLI STUDENTI (in caso di gare) | ……………………………………………………………………………………….. |
| EVENTUALI SITI DI PUBBLICAZIONE | ……………………………………………………………………………………….. |

LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA NEL PROGETTO

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZA | INDICATORE |
| COSTRUZIONE DEL SÉ |
| Imparare ad imparare (ogni allievo deve acquisire un proprio metodo di studio, efficiente ed efficace)  | * Comprendere i concetti
* Osservare (la capacità di cercare con attenzione i dettagli su oggetti/situazioni specifici)
* Saper riflettere sui propri comportamenti (la capacità di autovalutare il proprio comportamento nei processi di acquisizione di conoscenza)
* Avere iniziativa di studio autonomo
* Maneggiare attrezzature (capacità di maneggiare strumenti/mezzi specifici, organizzare il proprio apprendimento)
 |
| RELAZIONE CON GLI ALTRI |
| Comunicare (ogni allievo deve poter comprendere genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando diversi linguaggi)  | * Usare una terminologia appropriata (uso efficace di parole o espressioni tecniche)
* Analizzare il discorso (la capacità di distinguere efficacemente il messaggio del comunicatore dall'interpretazione del destinatario e di individuare le eventuali "intenzioni nascoste" del comunicatore)
* Comunicare con la scrittura (il processo di comunicazione e descrizione di idee, opinioni, sentimenti o osservazioni che può aver luogo con varie forme di scrittura)
* Saper discutere (implica l' uso di buone abilità di discussione per approfondire la comprensione ed ampliare le conoscenze)
* Rispettare i diversi punti di vista (capacità di prendere in considerazione punti di vista validi per altre persone attraverso la discussione)
* Partecipare (capacità di condividere con il gruppo di appartenenza informazioni, azioni, progetti finalizzati alla soluzione di problemi comuni)
* Essere flessibili (la capacità di affrontare situazioni problematiche che nella loro evoluzione pongono il soggetto di fronte a nuovi contesti e/o problemi non previsti)
 |
| RAPPORTO CON LA REALTÀ |
|  **Individuare collegamenti e relazioni** (ogni allievo deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo)  **Acquisire ed interpretare l'informazione** (ogni allievo deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità distinguendo fatti e opinioni)  | * Classificare (capacità di dividere gli oggetti in gruppi secondo standard o principi definiti)
* Costruire ipotesi (implica l' elaborazione di idee o proposte basate su fatti conosciuti per generare nuove ricerche)
* Avere consapevolezza della complessità (rendersi conto che viviamo in un mondo in cui le relazioni non sono solo quelle lineari causa-effetto)
* Riconoscere ragionamenti errati (individuare argomentazioni errate)
* Formarsi opinioni ponderate (sviluppare opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni errate)
 |

|  |
| --- |
|  DOCENTE REFERENTE …………………………………………………………………………………………… |