**LICEO SCIENTIFICO RENATO DONATELLI SCHEDA DI MONITORAGGIO DEI PROGETTI PTOF ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TITOLO DEL PROGETTO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | DOCENTE REFERENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| ATTIVITA’SVOLTA (sintesi) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | | | | | |
| CARATTERISTICHE DIDATTICHE DEL PROGETTO | | | | | | | | | | |
| * curricolare | | * extracurricolare | | | * di classe | | | * dipartimentale | | |
| * disciplinare | | * presente nel POF | | |  | | | | | |
| DISCIPLINE / AREE COINVOLTE …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | | |
| ORIGINE DEL PROGETTO | | | | | | | | | | |
| ☐ ministeriale | ☐ regionale | | | ☐ UST | | | ☐ rete | | | ☐ Istituto scolastico |
| STRATEGIE/METODOLOGIE DIDATTICHE DI INTEGRAZIONE TRA LE DISCIPLINE/AREE DISCIPLINARI | | | | | | | | | | |
| ☐ didattica progettuale | | | ☐ didattica integrata | | | ☐ didattica laboratoriale | | | ☐ didattica digitale | |
| ☐ stage, alternanza scuola-lavoro | | | ☐ laboratorio | | | ☐ peer tutoring | | | ☐ projet work | |
| STRUMENTI DI VALUTAZIONE ………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | | |
| ATTRIBUZIONE DI CREDITI FORMATIVI (SI) □ (NO) □ | | | | | | Numero crediti attribuiti (……………) | | | | |
| PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO ………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | | |
| DATI QUANTITATIVI | | | | | | | | | | |
| Numero di scuole coinvolte se progetto in rete (…………) | | | | | * Primo grado (………….) * Secondo grado (………..) | | | | | |
| Numero di classi coinvolte (…………..) | | | | | * Primo biennio (…………..) * Secondo biennio (…………….) * Quinto anno (…………..) | | | | | |
| Numero di allievi coinvolti (da indicare tassativamente) (…………..) | | | | | * Primo biennio (…………..) * Secondo biennio (…………….) * Quinto anno (…………..) | | | | | |
| Numero di docenti coinvolti (…………..) | | | | | Numero di esperti coinvolti (…………..) | | | | | |
| CRITERI DI DIFFUSIONE DEL PROGETTO | | | | | | | | | | |
| COINVOLGIMENTO DEL TERRITORIO (enti, istituzioni, centri di ricerca, Università, ONLUS) (SI) □ (NO) □ | | | | | Indicare enti ……………………………………………………................... | | | | | |
| APPARTENZA A RETI DI SCUOLE (SI) □ (NO) □ | | | | | Indicare la rete ……………………………………………………............. | | | | | |
| MATERIALI PRODOTTI/ CLASSIFICAZIONI DEGLI STUDENTI (in caso di gare) | | | | | ……………………………………………………………………………………….. | | | | | |
| EVENTUALI SITI DI PUBBLICAZIONE | | | | | ……………………………………………………………………………………….. | | | | | |

LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA NEL PROGETTO

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZA | INDICATORE |
| COSTRUZIONE DEL SÉ | |
| Imparare ad imparare (ogni allievo deve acquisire un proprio metodo di studio, efficiente ed efficace) | * Comprendere i concetti * Osservare (la capacità di cercare con attenzione i dettagli su oggetti/situazioni specifici) * Saper riflettere sui propri comportamenti (la capacità di autovalutare il proprio comportamento nei processi di acquisizione di conoscenza) * Avere iniziativa di studio autonomo * Maneggiare attrezzature (capacità di maneggiare strumenti/mezzi specifici, organizzare il proprio apprendimento) |
| RELAZIONE CON GLI ALTRI | |
| Comunicare(ogni allievo deve poter comprendere genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando diversi linguaggi) | * Usare una terminologia appropriata (uso efficace di parole o espressioni tecniche) * Analizzare il discorso (la capacità di distinguere efficacemente il messaggio del comunicatore dall'interpretazione del destinatario e di individuare le eventuali "intenzioni nascoste" del comunicatore) * Comunicare con la scrittura (il processo di comunicazione e descrizione di idee, opinioni, sentimenti o osservazioni che può aver luogo con varie forme di scrittura) * Saper discutere (implica l' uso di buone abilità di discussione per approfondire la comprensione ed ampliare le conoscenze) * Rispettare i diversi punti di vista (capacità di prendere in considerazione punti di vista validi per altre persone attraverso la discussione) * Partecipare (capacità di condividere con il gruppo di appartenenza informazioni, azioni, progetti finalizzati alla soluzione di problemi comuni) * Essere flessibili (la capacità di affrontare situazioni problematiche che nella loro evoluzione pongono il soggetto di fronte a nuovi contesti e/o problemi non previsti) |
| RAPPORTO CON LA REALTÀ | |
| **Individuare collegamenti e relazioni**   (ogni allievo deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo)    **Acquisire ed interpretare l'informazione**  (ogni allievo deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità distinguendo fatti e opinioni) | * Classificare (capacità di dividere gli oggetti in gruppi secondo standard o principi definiti) * Costruire ipotesi (implica l' elaborazione di idee o proposte basate su fatti conosciuti per generare nuove ricerche) * Avere consapevolezza della complessità (rendersi conto che viviamo in un mondo in cui le relazioni non sono solo quelle lineari causa-effetto) * Riconoscere ragionamenti errati (individuare argomentazioni errate) * Formarsi opinioni ponderate (sviluppare opinioni attendibili sulla base di motivazioni/spiegazioni errate) |

|  |
| --- |
| DOCENTE REFERENTE …………………………………………………………………………………………… |