

# CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

## 1. CONGRUO NUMERO DI VOTI PER LE VALUTAZIONI INTERMEDIE E FINALI

### LICEO SCIENTIFICO

	N ORE biennio	N ORE triennio	PRIMO PERIODO Almeno:		SECONDO PERIODO Almeno:	
			biennio	triennio	biennio	triennio
ITALIANO	4	4	4(2S+2O)	4(2S+2O)	4 (2S+2O)	4 (2S+2O)
LATINO	3	3	3(S/O)	3(S/O)	4 (2S+2O)	4 (2S+2O)
STORIA E GEOGRAFIA	3		2(S/O)		3(S/O)	
INGLESE	3	3	3(S/O)	3(S/O)	4 (S/O)	4 (S/O)
STORIA		2		2(S/O)		3(S/O)
FILOSOFIA		3		2(S/O)		3(S/O)
MATEMATICA	5	4	3(S/O)	3(S/O)	5 (3S+2O)	5 (3S+2O)
FISICA	2	3	3(S/O)	3(S/O)	4(S/O)	4(S/O)
SCIENZE	2	3	3(S/O)	3(S/O)	4(S/O)	4(S/O)
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	3(S/O/G)	3(S/O/G)	4 (S/O/G)	4 (S/O/G)
SCIENZE MOTORIE	2	2	3(O/P)	3(O/P)	4(O/P)	4(O/P)
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	2	2	2	2

### LICEO SCIENTIFICO con opzione SCIENZE APPLICATE

	N ORE Biennio	N ORE Triennio	PRIMO PERIODO Almeno:		SECONDO PERIODO Almeno:	
			biennio	triennio	biennio	triennio
ITALIANO	4	4	4(2S+2O)	4(2S+2O)	4 (2S+2O)	4 (2S+2O)
STORIA E GEOGRAFIA	3		2(S/O)		3(S/O)	
INGLESE	3	3	3(S/O)	3(S/O)	4 (S/O)	4 (S/O)
STORIA		2		2(S/O)		3(S/O)
FILOSOFIA		2		2(S/O)		3(S/O)
MATEMATICA	5/4	4	3(S/O)	3(S/O)	5 (3S+2O)	5 (3S+2O)
INFORMATICA	2	2	3(S/O)	3(S/O)	4(S/O)	4(S/O)
FISICA	2	3	3(S/O)	3(S/O)	4(S/O)	4(S/O)
SCIENZE	3/4	5	3(S/O)	3(S/O)	4 (2S+2O)	5 (3S+2O)
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	3(S/O/G)	3(S/O/G)	4 (S/O/G)	4 (S/O/G)
SCIENZE MOTORIE	2	2	3(O/P)	3(O/P)	4(O/P)	4(O/P)
RELIGIONE/ATTIVITÀ ALTERNATIVA	1	1	2	2	2	2

### LICEO LINGUISTICO

	N ORE Biennio	N ORE Triennio	PRIMO PERIODO Almeno:		SECONDO PERIODO Almeno:	
			biennio	triennio	biennio	triennio
ITALIANO	4	4	4(2S+2O)	4(2S+2O)	4 (2S+2O)	4 (2S+2O)
LATINO	2		3(S/O)		4 (2S+2O)	
STORIA E GEOGRAFIA	3		2(S/O)		3(S/O)	
INGLESE	4	3	3(S/O)	3(S/O)	4 (2S+2O)	4 (2S+2O)
FRANCESE	3	4	3(S/O)	3(S/O)	4 (2S+2O)	4 (2S+2O)
SPAGNOLO	3	4	3(S/O)	3(S/O)	4 (2S+2O)	4 (2S+2O)

STORIA		2		2(S/O)		3(S/O)
FILOSOFIA		2		2(S/O)		3(S/O)
MATEMATICA	3	2	3(S/O)	3(S/O)	4 (2S+2O)	4 (2S+2O)
FISICA		2		3(S/O)		3(S/O)
SCIENZE	2	2		3(S/O)		3(S/O)
STORIA DELL'ARTE		2		2(S/O)		3(S/O)
SCIENZE MOTORIE	2	2	3(O/P)	3(O/P)	4(O/P)	4(O/P)
RELIGIONE/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	2	2	2	2

## 2. PROSPETTO E LA LEGENDA RELATIVI ALLE MOTIVAZIONI DELLE PROPOSTE DI VOTO DEI SINGOLI DOCENTI

### Criteria di corrispondenza fra voti di scrutinio e livelli di preparazione

OBIETTIVI COGNITIVI	LIVELLO DI PREPARAZIONE DESUNTO DALLA MEDIA DEI VOTI	VOTO
<b>1. CONOSCENZE</b>	1A = Eccellente	<b>9-10</b>
	1B = Ottimo	<b>8</b>
	1C = Buono	<b>7</b>
	1D = Sufficiente	<b>6</b>
	1E = Mediocre	<b>5</b>
	1F = Insufficiente	<b>4</b>
	1G = Scarso	<b>1-3</b>
<b>2. COMPETENZE</b>	2A = Eccellente	<b>9-10</b>
	2B = Ottimo	<b>8</b>
	2C = Buono	<b>7</b>
	2D = Sufficiente	<b>6</b>
	2E = Mediocre	<b>5</b>
	2F = Insufficiente	<b>4</b>
	2G = Scarso	<b>1-3</b>
<b>3. ABILITÀ</b>	3A = Eccellente	<b>9-10</b>
	3B = Ottimo	<b>8</b>
	3C = Buono	<b>7</b>
	3D = Sufficiente	<b>6</b>
	3E = Mediocre	<b>5</b>
	3F = Insufficiente	<b>4</b>
	3G = Scarso	<b>1-3</b>
<b>PARAMETRI CHE GIUSTIFICANO L'ARROTONDAMENTO DELLA MEDIA DEI VOTI</b>		
<b>4. PROGRESSI CURRICOLARI (anche a seguito di interventi di recupero)</b>	4A = Brillanti	
	4B = Consistenti	
	4C = Positivi	
	4D = Incerti	
	4E = Irrilevanti	
<b>5. IMPEGNO</b>	5A = Continuo e tenace	
	5B = Continuo	
	5C = Adeguato	
	5D = Saltuario	
	5E = Scarso	
<b>6. INTERESSE</b>	6A = Profondo	
	6B = Significativo	
	6C = Adeguato	
	6D = Superficiale	
	6E = Assente	

<b>7. PARTECIPAZIONE</b>	7A = Attiva, costruttiva, proficua 7B = Attiva e propositiva 7C = Attiva 7D = Sollecitata 7E = Passiva
<b>8. METODO DI STUDIO</b>	8A = Organico, elaborativo, critico 8B = Organico, riflessivo 8C = Organico per le fasi essenziali 8D = Poco organico 8E = Disorganico

### Legenda degli obiettivi cognitivi

<b>LIV.</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>A. ECCELLENTE</b> (v. 9-10)	Conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate.	Esegue compiti complessi, sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali.
<b>B. OTTIMO</b> (v. 8)	Conoscenze complete, approfondite, ampliate.	Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali.	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti ed approfondite.
<b>C. BUONO</b> (v. 7)	Conoscenze complete ed approfondite.	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le corrette procedure.	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche note; effettua analisi e sintesi complete e coerenti.
<b>D. SUFFICIENTE</b> (v. 6)	Conoscenze esaurienti.	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti.	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza.
<b>E. MEDIOCRE</b> (v. 5)	Conoscenze superficiali.	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore, ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite.	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia, opportunamente guidato/a, riesce ad organizzare le conoscenze.
<b>F. INSUFFICIENTE</b> (v. 4)	Conoscenze frammentarie.	Esegue solo compiti piuttosto semplici e commette errori nell'applicazione delle procedure.	Sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e, solo se opportunamente guidato/a, riesce ad organizzare qualche conoscenza.
<b>G. SCARSO</b> (v. 1-3)	Pochissime o nessuna conoscenza.	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso.	Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le poche conoscenze, neanche se opportunamente guidato/a.