



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Liceo Scientifico Statale "P. Donatelli"

(LIBRI\_TESTO\_04)

**NUOVA ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO 2017/2018**  
RELAZIONE DI VALUTAZIONE NUOVE ADOZIONI AGGIORNATA ALLA CM N. 18 /2012 E SM E AL DM 781/13

CLASSE:

SEZIONE:

MATERIA:

DOCENTE:

		Testo adottato	Testo nuova adozione
<b>INDICATORI PEDAGOGICI</b>			
1	Proporre contenuti improntati al massimo rigore scientifico;		
2	Sviluppare i contenuti essenziali, pertinenti ed adeguatamente aggiornati, delle singole discipline, con attenzione a renderne comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con altre discipline, anche mediante gli aggiornamenti e le integrazioni a stampa o in formato digitale predisposte dagli editori;		
3	Perseguire la qualità dei linguaggi utilizzati sotto ogni aspetto (verbale, iconico, audio, video, ecc.);		
4	Consentire all'insegnante di realizzare un'attività educativa diversificata nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per piccoli gruppi di allievi, per gruppo di classe), per la gestione dell'eterogeneità della classe;		
5	Favorire un apprendimento aperto all'uso delle nuove forme di comunicazione digitale, e capace di utilizzarle come strumento e veicolo di interazione formativa (social learning) e di apertura verso forme di aggregazione trasversale anche diverse dal gruppo classe;		
6	Favorire l'attività autonoma e la personalizzazione del lavoro dell'allievo (ricerca delle informazioni, trattamento dei dati acquisiti);		
7	Garantire una formazione di dimensione europea;		
8	Indicare le fonti alle quali è possibile attingere per eventuali approfondimenti;		
9	Integrare e arricchire, ove possibile o opportuno, la dotazione libraria con altre pubblicazioni oltre che con strumenti informatici e multimediali, di uso individuale o collettivo, nel rispetto della vigente normativa sul diritto d'autore;		
10	Indicare gli elementi che chiariscano l'impostazione, le scansioni, la metodologia e i collegamenti con altri strumenti e metodologie didattiche;		
11	Impiegare un linguaggio coerente con l'età degli alunni e con le capacità ad essa corrispondenti, tenendo conto dei linguaggi specifici dei diversi ambiti;		
12	Predisporre, ove possibile o opportuno, un glossario che espliciti il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo o di vocaboli stranieri;		

13	Individuare i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico;		
14	Non prevedere riferimenti a messaggi di tipo pubblicitario.		

*INDICATORI TECNICI*

15	Indicare la conformità della pubblicazione alle previsioni di cui all'art. 5 della L. 169/2008; ha analoga valenza l'indicazione riportata sul catalogo, sia cartaceo sia off/on-line, prodotto di anno in anno dall'editore;		
16	Produrre gli aggiornamenti eventualmente necessari in fascicolazione separata;		
17	Prevedere l'utilizzo di immagini strettamente funzionali al testo, eventualmente inserite con utilizzo di materiale cartaceo diverso da quello utilizzato per la parte testuale;		
18	Utilizzare materiale cartaceo di costo contenuto;		
19	Utilizzare caratteri a stampa che rendano al possibile agevole la lettura in relazione alle diverse età degli alunni;		
20	Inserire all'interno del testo il risultato di eventuali controlli di qualità e di leggibilità ai quali le case editrici, nell'esercizio della libertà di impresa, sottopongono i propri prodotti, con l'indicazione dell'eventuale soggetto che lo ha rilasciato;		
21	Garantire che il libro di testo suddiviso in volumi destinati ai diversi anni di corso sarà stampato per tutta la durata del corso di studi;		
22	Prevedere, ove necessario, la stampa a 4 colori sia per le illustrazioni che per la copertina.		

*INDICATORI TECNOLOGICI*

23	Rendere disponibili i libri di testo on line scaricabili nei formati più diffusi nel mercato. Qualora il libro fosse realizzato in un formato "proprietario", dovrà essere reso disponibile l'apposito software di consultazione;		
24	Garantire massima compatibilità di fruizione con tutti i dispositivi hardware più diffusi;		
25	Avvalersi delle possibilità offerte dai supporti multimediali: interattività, collegamenti ipertestuali, animazioni, con uso pertinente di supporti audio, video e di immagini;		
26	Inserire un sommario navigabile che permetta il collegamento diretto ai corrispondenti contenuti e prevedere idonei collegamenti ipertestuali per il ritorno all'indice;		
27	Prevedere funzionalità di lettura dinamiche: possibilità di inserire nel testo evidenziazioni, segnalibri, annotazioni;		
28	Permettere la regolazione della velocità di fruizione di oggetti dinamici, in relazione all'età degli studenti ed alle caratteristiche dell'hardware, senza snaturare le caratteristiche didattiche e le funzionalità del libro elettronico;		
29	Predisporre modalità per scaricare dalla rete internet contenuti e dati, nel rispetto della tutela del patrimonio informativo dell'autore e dell'editore;		
30	<input type="checkbox"/> Poter beneficiare ogni volta che sia necessario di una funzione di aiuto integrata o Guida in linea, di funzionalità di ricerca;		
31	Utilizzare le potenzialità offerte dalla rete internet per l'aggiornamento delle informazioni, accesso a dati remoti e altri servizi integrativi.		

*INDICATORI GIURIDICI*

32	Fornire tutti gli elementi necessari a identificare i contenuti (nomi degli autori, data della creazione del prodotto, fonte e indicazione della natura dei documenti);		
33	Rispettare la normativa vigente in materia di diritto d'autore sia per i testi a stampa che per quelli in versione mista oppure on line scaricabili da internet;		
34	Prevedere che le scuole possano utilizzare i programmi digitali a titolo collettivo per uso pedagogico e non commerciale, in base alle convenzioni pattuite con le case editrici;		
35	Essere conformi alle norme vigenti sul trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lvo n. 196/2003.		

media dei punteggi 0      0  
0      0

DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_