



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"

COMUNICAZIONE N° 547
[COM_547_bonus premiale docenti 2016_17.doc]

Terni, li 17 giugno 2017

Ai docenti
Al sito web

OGGETTO: Rendicontazione attività riconoscibili ai fini della valorizzazione del personale docente (Bonus premiale)

Si invia in allegato, in formato PDF; il prospetto relativo ai Criteri per l'assegnazione del "Bonus premiale" revisionato nella riunione del Comitato di Valutazione del 24/05/2017.

Le SS.LL. interessate debbono consegnare al protocollo della scuola la relativa rendicontazione entro il 30/06/2017 utilizzando il modulo in Word allegato alla presente comunicazione.

All'assegnazione del "Bonus" si provvederà non appena perverranno dal MIUR le relative risorse finanziarie.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
fc

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luciana Leonelli
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*

LICEO SCIENTIFICO “RENATO DONATELLI “ – TERNI

VISTI I SEGUENTI CRITERI PER L’ASSEGNAZIONE DEL “BONUS” A.S. 2016-2017

AMBITI Art. 11 novellato dall’art.1 c. 129 L. 107/2015.	DIMENSIONI	DESCRITTORI
Lettera a Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell’insegnamento	- Conseguimento certificazione linguistica e/o metodologica nei percorsi di formazione CLIL, conseguimento certificazione in percorsi ECDL avanzato o similari, conseguimento master da 60 CFU. - Partecipazione a corsi di formazione e aggiornamento previsti nel piano annuale della formazione deliberato dagli OO.CC. (esclusi i corsi previsti ex D.L.vo 81/2008) o scelti dal singolo docente, purché coerenti con il profilo didattico/disciplinare o organizzativo del nostro Liceo, per una durata non inferiore alle 20 ore regolarmente documentate, con successiva diffusione e condivisione di contenuti, materiali e indicazioni acquisiti.
	Apporto al miglioramento dell’istituzione scolastica	- Partecipazione ad attività progettuali innovative promosse dall’istituto per il miglioramento delle pratiche didattiche ed educative in relazione al PDM della scuola. (es. progettazione, esecuzione, correzione congiunta, valutazione per classi parallele o altre attività indicate nel PdM) - Partecipazione attiva ad azioni di sistema, anche in rete, decise dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ➤ alternanza scuola/lavoro (referente di scuola, tutor di classe) ➤ progetti europei, ➤ progetti promossi dal MIUR, ➤ progetti interculturali, ➤ rapporti con Università (v. orientamento in uscita), ➤ progetti in continuità con scuole del primo grado di istruzione ➤ progetti in convenzione con enti ed imprese del territorio - Partecipazione a gare, concorsi, attività o competizioni di altro genere che contribuiscono a dare una visibilità di eccellenza all’istituto. (Deve essere documentato un premio, un risultato di eccellenza di singoli alunni e/o gruppi di essi). - Partecipazioni ad azioni e progetti che favoriscano l’utilizzo delle TIC sia nell’insegnamento disciplinare, sia come supporto al ruolo professionale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ partecipazione ad iniziative PNSD: animatore digitale, membro del team PNSD. ➤ creazione di piattaforme, ambienti per l’apprendimento e/o per la condivisione di materiale didattico
	Contributo al successo formativo	- Progettazione e realizzazione di azioni e attività mirate alla prevenzione della dispersione scolastica, dell’insuccesso e a favore dell’inclusione. Es.: Scuola in ospedale, Istruzione domiciliare, progettazione personalizzata per BES, DSA, attività a particolare supporto della disabilità anche nel periodo estivo. - Partecipazione ad incontri, iniziative atte a favorire l’integrazione degli alunni nei contesti scolastici e territoriali (incontri con i servizi, disponibilità per le iniziative sul territorio). - Progettazione documentata di percorsi di recupero per obiettivi essenziali per classi parallele con produzione di materiale per studio, esercitazione e verifica. - Tutor degli alunni in mobilità internazionale

<p>Lettera b Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p>	Potenziamento delle competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione ed adeguata documentazione delle azioni previste nel piano di miglioramento finalizzate al potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza. - Progettazione e uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche...) - Partecipazione a gruppi di lavoro per l'analisi degli esiti delle prove standardizzate (INVALSI, OCSE-PISA): analisi degli errori, proposte di iniziative di miglioramento finalizzate alla riduzione delle differenze fra classi.
	Innovazione didattica e metodologica	<ul style="list-style-type: none"> - Documentata partecipazione ad azioni di ricerca-azione, sperimentazione didattica, partecipazione a particolari attività progettuali (Erasmus+, PON, pari opportunità ...), anche in collegamento e in collaborazione con altri soggetti esterni (Università, enti di ricerca) su temi correlati alle priorità dei documenti fondamentali dell'istituzione scolastica. - Sviluppo e impiego in modo sistematico di specifiche tecnologie o infrastrutture (Lim, laboratorio informatico, laboratori scientifici, laboratorio linguistico, piattaforme e-learning) nella didattica.
	Documentazione e diffusione di buone pratiche	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborazione di materiale relativo ad almeno due U.D.A. per competenze: dalla fase di progettazione, realizzazione e valutazione finale con relativa rubrica di valutazione. - Produzione di documentazione su procedure e metodologie seguite, materiale didattico su testo, prodotti audio/video pubblicabili e fruibili da colleghi e/o studenti anche di altre classi. - Svolgimento documentato di attività didattica in peer-review
<p>Lettera c Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</p>	Responsabilità nell'organizzazione della didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto (anche progettazione per accesso ai finanziamenti PON), dei consigli di classe.
	Responsabilità nell'organizzazione della scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di attività della scuola come ad es. rilevazioni statistiche (escluse rilevazioni degli apprendimenti), monitoraggi di carattere sistematico - Attività di supporto organizzativo al dirigente - Attività di supporto all'informatizzazione dei processi organizzativi - Attività in periodi di chiusura delle lezioni richieste da particolari esigenze organizzative - Partecipazione attiva nella redazione del RAV e del PDM (raccolta dati e studio approfondito degli stessi)
	Responsabilità nell'organizzazione della formazione	<ul style="list-style-type: none"> - Assunzione di compiti e di responsabilità nei processi di formazione del personale della scuola e/o delle reti di scuole (assunzione degli incarichi di progettista, direttore, relatore, tutor in corsi di formazione). - Attività di tutoraggio nei confronti dei docenti neoassunti impegnati nell'anno di prova o in attività di tirocinio finalizzate alla legale acquisizione di un titolo (v. TFA). - Azioni documentate di formazione del personale sui temi del PTOF sia come formazione diretta, sia come attività peer to peer, sia come tutoring.

Criteri di esclusione dall'accesso al bonus:

- **docenti incorsi in un procedimento conclusosi con una sanzione disciplinare**
- **titolari di cattedra con meno di 180 gg di servizio effettivo nell'anno**
- **docenti neoassunti che, al 31 agosto, non hanno concluso l'anno di formazione e prova.**

**IL/LA SOTTOSCRITTO/A _____ DOCENTE DI RUOLO PRESSO IL LICEO "R. DONATELLI"-
 TERNI CONSAPEVOLE DELLE CONSEGUENZE RELATIVE AL RILASCIO DI DICHIARAZIONI NON VERITIERE, DICHIARA DI
 AVERE SVOLTO LE SEGUENTI ATTIVITA' DOCUMENTATE RELATIVE ALL'ACCESSO AL BONUS PREMIALE PREVISTO
 DALLA L. 107/2015.**

AMBITI Art. 11 novellato dall'art.1 c. 129 L. 107/2015.	DIMENSIONI	ATTIVITA' In relazione ai descrittori sopra riportati, il docente specifichi: descrittore, attività svolta in relazione al descrittore citato, riferimento alle evidenze documentali che possono essere controllate dalla dirigenza	Punti 1 per ogni attività
Lettera a Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento		
	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica		
	Contributo al successo formativo		
Lettera b Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.	Potenziamento delle competenze		
	Innovazione didattica e metodologica		
	Documentazione e diffusione di buone pratiche		
Lettera c Responsabilità assunte nel coordinamento	Responsabilità nell'organizzazione della didattica		

organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	Responsabilità nell'organizzazione della scuola		
	Responsabilità nell'organizzazione della formazione		
		Totale punteggio	

Terni, li _____

Firma del/della docente _____

Esempio: con copia e incolla riportare solo i descrittori e le attività effettivamente svolte dal docente in relazione ad ogni ambito a); b), c) previsto dalla norma.

AMBITI	DIMENSIONI	ATTIVITA'
Art. 11 novellato dall'art.1 c. 129 L. 107/2015.		In relazione ai descrittori sopra riportati, il docente specifichi: descrittore, attività svolta in relazione al descrittore citato, riferimento alle evidenze documentali che possono essere controllate dalla dirigenza
Lettera a Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Qualità dell'insegnamento	- Conseguimento certificazione linguistica e/o metodologica nei percorsi di formazione CLIL, conseguimento certificazione in percorsi ECDL avanzato o similari, conseguimento master da 60 CFU. <i>Certificazione linguistica in lingua inglese livello B2 conseguita in data....c/o L2 Terni (attestazione agli atti in segreteria, fascicolo personale)</i>
	Apporto al miglioramento dell'istituzione scolastica	➤ alternanza scuola/lavoro (referente di scuola, tutor di classe) <i>Tutor ASL classe III^ X</i>
	Contributo al successo formativo	Ecc., ecc....
Lettera b		
Lettera c		