



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo "Renato Donatelli"

Via della Vittoria, 35 - 05100 TERNI - TEL: +39 0744 428134 - FAX: +39 0744 409338
Sito Web: liceodonatelli.edu.it - E-Mail: trps03000x@istruzione.it - P.E.C.: trps03000x@pec.istruzione.it



COMUNICAZIONE N. 541
[COM_541 - adeguamento criteri CD 16 APR 20.doc]

Terni, 21/04/2020

Ai docenti interessati
Agli studenti
Alle famiglie
p.c. al personale di segreteria.
Al sito

OGGETTO: Adeguamento programmazione e criteri di valutazione ai sensi della nota AOODPIT 388 del 17/03/2020 e D.L. 22 dell'8/04/2020.

Si comunica a tutti i soggetti interessati quanto deliberato dal Collegio dei docenti riunitosi in data 16 aprile 2020 in relazione a quanto previsto dalla nota 388 del 17/03/2020 e dal D.L. 22 dell'8/04/2020.

Considerando la necessità di procedere anche nelle more della pubblicazione di prossime ordinanze, il Collegio dei docenti, nell'esercizio della sua competenza e discrezionalità in quanto organo tecnico, ha proceduto alle deliberazioni relative alla rimodulazione delle programmazioni disciplinari e dei criteri di valutazione.

Si riporta, quindi, per opportuna conoscenza quanto segue:

1. RIMODULAZIONE DELLE PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI

Il Collegio dei docenti ha deliberato di rimodulare il documento di programmazione disciplinare del singolo docente come appresso riportato.

LICEO "RENATO DONATELLI" TERNI
A.S.2019/2020
DIDATTICA A DISTANZA- INTEGRAZIONE PROGRAMMAZIONE
CLASSE _____ SEZ. _____ DISCIPLINA _____

Vista l'emergenza COVID19 che ha determinato la sospensione delle lezioni e la prosecuzione dell'a.s. nella modalità della didattica a distanza, si ritiene necessario rimodulare la programmazione di *MATERIA* come segue:

1. ANALISI SITUAZIONE INIZIALE

Per il profilo della classe si fa riferimento al documento di programmazione agli atti e alle risultanze delle riunioni dei consigli di classe già svolti.

(Segnalare, se si ritiene, eventuali nuove evidenze es. alunno di nuovo inserimento, nuovi BES di cui sia intervenuta notizia)

2. OBIETTIVI TRASVERSALI E SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Fermi restando gli obiettivi trasversali e specifici della disciplina, già declinati nel documento di programmazione iniziale, in questa fase emergenziale dell'a.s. si ritiene fondamentale assicurare agli studenti la continuità possibile del percorso educativo e didattico in relazione alla praticabilità effettiva, per tutti e per ciascuno, della didattica a distanza, la quale — di fatto — richiede una flessibilità e un impegno dei docenti e degli studenti non vincolato, sul piano formale, all'obbligo di firma e di presenza.

La principale finalità che si ritiene perseguibile in questa fase è, quindi, quella di rendere la scuola "prossima" allo studente consentendogli, attraverso il lavoro proposto, di dare senso alle particolarità/circostanze che tutti stiamo vivendo, senza disperdere il patrimonio di conoscenze, abilità e competenze già capitalizzato, per cui, al di là degli obiettivi definiti nel documento di progettazione di inizio anno, si ritiene importante il perseguimento dei seguenti obiettivi educativi, relativi proprio al processo di apprendimento a distanza:

1. L'alunno deve dimostrare impegno nel seguire le attività a distanza come comunicate attraverso il Registro elettronico, la piattaforma GSuite e ogni altro strumento che verrà via via concordato. In caso di difficoltà di connessione o di malfunzionamento degli ambienti di apprendimento digitali, deve chiedere aiuto e farsi guidare per affrontare e risolvere il problema.
2. L'alunno deve partecipare attivamente alle attività sincrone e asincrone che l'insegnante propone, anche in accordo con il gruppo classe e gli altri docenti di classe.
3. L'alunno deve dimostrare di saper collaborare sia con il docente che con i compagni nei momenti di interazione sincrona e nelle attività proposte alla elaborazione in gruppo.
4. L'alunno deve consegnare con puntualità i prodotti e gli elaborati assegnati come compito da svolgere autonomamente o in gruppo e, se fosse nelle condizioni di non poter adempiere per oggettivi impedimenti, deve concordare con il docente una diversa modalità di esecuzione e consegna dei lavori.
5. L'alunno deve curare la qualità dei propri prodotti, elaborati, esercizi e riflettere sul feed-back valutativo che il docente gli invia come valutazione formativa.

3. ATTIVITÀ A DISTANZA CHE SI INTENDONO REALIZZARE

Vengono proposte le seguenti attività a distanza, con una cadenza che verrà, via via, concordata con i docenti del Consiglio di classe, tenendo conto delle criticità che dovessero emergere in questa fase dell'a.s., anche in relazione alla natura evolutiva dell'emergenza e della relativa produzione normativa:

1. Attività di condivisione di materiali o indicazioni di studio indicate sul Registro Elettronico e in Google Classroom;
2. Scambio di materiali didattici, prodotti multimediali ed elaborati da sottoporre a correzione/revisione in Classroom o mediante altra modalità concordata (es. attraverso e-mail con dominio nome.cognome@liceodonatelliterni.it);
3. Lezioni in videoconferenza attraverso l'applicazione Meet o altra applicazione concordata, secondo una calendarizzazione condivisa con il Consiglio di classe;
4. Video-lezioni o audio-lezioni fruibili in asincrono;
5. Altro: (*specificare*) _____

4. EVENTUALE INTEGRAZIONE DEGLI ARGOMENTI/TEMATICHE CHE SI INTENDONO TRATTARE

Ferme restando le conoscenze abilità e competenze già indicate nel documento di programmazione di inizio anno, si ritiene che, in questa particolare fase, considerando le oggettive criticità connesse alla situazione emergenziale, si debba declinare quanto già pianificato procedendo ad un ragionevole adattamento quali-quantitativo del percorso pianificato senza modificarne la struttura portante, ma porrendo attenzione al carico di lavoro sostenibile dai ragazzi nella situazione concreta sia del gruppo classe nel suo complesso, sia nei casi particolari connessi ad esigenze specifiche di personalizzazione.

Facendo riferimento alla propria programmazione o alla programmazione di classe, solo se il docente lo ritiene, può indicare nello specifico quanto segue:

Si ritiene di affrontare in particolare le seguenti tematiche: _____

Si ritiene di sostenere in particolare le seguenti abilità e competenze: _____

Quanto effettivamente si potrà realizzare sarà comunque oggetto della relazione finale.

5. ATTIVITÀ PER IL RECUPERO IN ITINERE DELLE CARENZE

Per gli studenti che ancora hanno bisogno di intervento per il recupero in itinere, in particolare per coloro che, a causa dell'interruzione dell'attività didattica in presenza, non hanno potuto sostenere le prove di recupero, vengono assegnate specifiche indicazioni di lavoro e concordati specifici incontri a distanza attraverso la piattaforma Meet o altra modalità.

6. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

In considerazione della particolare situazione relativa alla sospensione delle lezioni, ai colloqui a distanza, agli elaborati, agli esercizi, ai test, alle relazioni, alle presentazioni multimediali e ad ogni altra esercitazione assegnata e corretta viene attribuita, utilizzando le griglie di valutazione già adottate all'inizio dell'a.s., o indicando comunque i criteri impiegati in relazione alla specifica prova, una valutazione formativa nella modalità del voto in blu (peso 0%) sul registro elettronico o del giudizio espresso in relazione al singolo prodotto valutato.

Ogni elemento di valutazione comunque acquisito -sia di carattere sommativo che formativo- concorrerà alla proposta di voto al momento della valutazione finale dello studente in sede di scrutinio.

2. RIMODULAZIONE CRITERI DI VALUTAZIONE

Il Collegio dei Docenti ha rimodulato i criteri di valutazione per l'attribuzione del voto nelle singole discipline, i criteri di valutazione del comportamento e i criteri di attribuzione del credito scolastico, tenendo conto delle attività svolte sia in presenza che a distanza, come segue:

2.1 CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO NELLE SINGOLE DISCIPLINE NELLO SCRUTINIO FINALE

Il Collegio dei docenti ha deliberato di integrare i criteri di valutazione per l'attribuzione del voto in sede di scrutinio finale, tenendo conto della modificazione intervenuta a seguito della sospensione delle attività in presenza e tenendo conto di tutti gli elementi di valutazione sommativi e formativi - comunque acquisiti sia nelle attività in presenza, che nelle attività a distanza- come risulta dal prospetto allegato alla presente comunicazione.

(v. allegato 1)

2.2 CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il Collegio dei docenti ha deliberato di rimodulare la griglia di valutazione del comportamento tenendo conto della modificazione intervenuta a seguito della sospensione delle attività in presenza come risulta dal prospetto allegato alla seguente comunicazione. (v. allegato 2)

Ai singoli criteri riportati nella rubrica in allegato 2 sono attribuiti i seguenti pesi.

Criterio	Peso
C1 – Frequenza	3
C2 - Impegni di studio in presenza e a distanza	3
C3 - Rispetto delle persone in presenza e a distanza	3
C4 - Rispetto disp. organizzative e sicurezza in presenza e a distanza	3
C5 - Uso corretto strutture e sussidi in presenza e a distanza	1
C6 - Cura ambiente scolastico	0,5
Peso totale	13,5

Si specifica che i criteri FREQUENZA e CURA AMBIENTE SCOLASTICO sono valutati in base a quanto effettivamente registrato sul Registro Elettronico fino all'inizio della interruzione delle attività in presenza.

2.3 CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il Collegio dei docenti ha deliberato di non modificare i criteri di attribuzione del credito scolastico già deliberati e notificati con Com_ 038 del 21/09/2019.

Qualora successivi interventi normativi rendessero necessario procedere ad ulteriori integrazioni verrà nuovamente convocato in urgenza l'Organo Collegiale competente e si procederà alla regolare notifica di quanto deliberato.

RESPONSABILE DEL
PROCEDIMENTO
L.L.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa LUCIANA LEONELLI
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*