



Ministero dell'Istruzione

Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"

Via della Vittoria , 35 - 05100 TERNI - TEL: (0744)428134 - FAX: (0744)409338

<http://liceodonatelli.edu.it/> - E-Mail: trps03000x@istruzione.it

CODICE FISCALE: 80006150553 - C.C.P.: 10813053



**Attività di pubblicizzazione PON-FSE-POC-FDR
Azione di disseminazione
Con richiesta di cortese divulgazione**

**All'USR per l'Umbria
All'USR Ufficio IV Ambito territoriale Terni
Alle Scuole della Provincia di Terni
All'albo pretorio del Comune di Terni
Alla Camera di Commercio di Terni
Ai Genitori degli alunni
Agli studenti
Al personale Docente e ATA del Liceo Scientifico
Statale R. Donatelli
All'Ente provinciale
All'Albo e al Sito Web**

Oggetto: Azione di disseminazione – Comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. riferimento all'avviso pubblico n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza-Covid -19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I del POC- Per la scuola (FDR) – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Progetto: **“UN PONTE PER RINASCERE”**. Codice Progetto: **10.2.2A-FDRPOC-UM-2021-29 CUP: J49J21004330006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che sono state portate a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal PTOF indicato in oggetto:

Obiettivo/Azione: 10.2.2A

Descrizione Obiettivo specifico: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Moduli	Ore	Studenti partecipanti
L'ITALIANO PER CAPIRE	30	24
CORSO FCE1	30	24
CORSO DELE B1	30	28
CORSO DELF B1	30	22
CORSO PET 2	30	23
CORSO PET 1	30	23
CORSO FCE2	30	26
NON DIAMO I NUMERI 1	30	25
NON DIAMO I NUMERI 2	30	27
CORSO ECDL N. 1	30	21
CORSO ECDL N.3	30	21
COMPUTER GRAFICA E COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE	30	28

Il progetto, attraverso l'apertura della scuola in orario oltre il tempo scuola, ha favorito il processo di miglioramento delle competenze di base per la scuola secondaria superiore, sostenendo la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti, tutto in un'ottica di promozione della dimensione relazionale nei processi di insegnamento e di apprendimento del benessere dello studente. Tutti i moduli del progetto si sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo sempre nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza di Covid vigenti.

Le azioni di integrazione e potenziamento hanno interessato le aree disciplinari di base (lingua italiana,

lingue straniere, matematica, disegno, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Sono state utilizzate metodologie con un approccio laboratoriale. E' stata favorita l'azione di integrazione e di potenziamento attraverso uno scambio intersoggettivo tra studenti e docenti. Ciò ha permesso di stimolare negli alunni capacità trasversali e metacognitive trasferibili in contesti transdisciplinari e favorire l'appropriazione di life skills.

La valutazione del progetto svolto si può ritenere complessivamente positiva sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari moduli (qualità dell'organizzazione della didattica e della docenza) sia per quanto riguarda l'organizzazione generale.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe, sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento.

La partecipazione ai corsi è stata abbastanza soddisfacente per tutti e dodici moduli, su 292 iscritti, 170 hanno ottenuto l'attestato, mentre solo 13 studenti si sono ritirati dai rispettivi corsi.

Analizzando e confrontando i risultati conseguiti dagli alunni nelle prove iniziali, intermedie e finali si evince che tutti i moduli hanno costituito una grande opportunità per gli allievi che hanno sviluppato e migliorato le abilità, le conoscenze e le competenze ed hanno acquisito nuove strategie di apprendimento e il saper utilizzare nuove tecnologie digitali.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo modulo ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

I bandi emessi e le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, le relazioni e i materiali didattici forniti dai docenti esperti, sono conservati agli atti della scuola. L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante comunicazione al Collegio dei Docenti, al Consiglio di Istituto, comunicazione multimediale sul sito web dell'Istituto; targhe pubblicitarie e comunicati stampa. L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero Progetto è avvenuta attraverso le seguenti modalità: · osservazione diretta delle attività; · somministrazione agli alunni di tre questionari: iniziale, intermedio e finale; · analisi della documentazione prodotta (questionari iniziali sulle aspettative, rilevazioni intermedie e questionari finali di gradimento dell'intervento, relazioni finali...).

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luciana Leonelli
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme correlate*