(All. 1A)

CRITERI DI CORRISPONDENZA FRA VOTI DI SCRUTINIO E LIVELLI DI PREPARAZIONE

OBIETTIVI COGNITIVI	LIVELLO DI PREPARAZIONE DESUNTO DALLA MEDIA DEI VOTI	VOTO
1. CONOSCENZE	1A = Eccellente 1B = Ottimo 1C = Buono 1D = Sufficiente 1E = Mediocre 1F = Insufficiente 1G = Scarso	**9-10** **8** **7** **6** **5** **4** **1-3**
2. COMPETENZE	2A = Eccellente 2B = Ottimo 2C = Buono 2D = Sufficiente 2E = Mediocre 2F = Insufficiente 2G = Scarso	**9-10** **8** **7** **6** **5** **4** **1-3**
3. ABILITA'	3A = Eccellente 3B = Ottimo 3C = Buono 3D = Sufficiente 3E = Mediocre 3F = Insufficiente 3G = Scarso	**9-10** **8** **7** **6** **5** **4** **1-3**
PARAMETRI CHE GIUSTIFICANO L'ARROTONDAMENTO DELLA MEDIA DEI VOTI		
4. PROGRESSI CURRICOLARI (anche a seguito di interventi di recupero)	4A = Brillanti 4B = Consistenti 4C = Positivi 4D = Incerti 4E = Irrilevanti	
5. IMPEGNO	5A = Continuo e tenace 5B = Continuo 5C = Adeguato 5D = Saltuario 5E = Scarso	
6. INTERESSE	6A = Profondo 6B = Significativo 6C = Adeguato 6D = Superficiale 6E = Assente	
7. PARTECIPAZIONE	7A = Attiva, costruttiva, proficua 7B = Attiva e propositiva 7C = Attiva 7D = Sollecitata 7E = Passiva	
8. METODO DI STUDIO	8A = Organico, elaborativo, critico 8B = Organico, riflessivo 8C = Organico per le fasi essenziali 8D = Poco organico 8E = Disorganico	

LEGENDA OBIETTIVI COGNITIVI

LIV.	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
A. ECCELLENTE. (v. 9-10)	Conoscenze complete, approfondite, ampliate e personalizzate.	Esegue compiti complessi, sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi nuovo contesto.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali.
B. OTTIMO (v. 8)	Conoscenze complete, approfondite, ampliate.	Esegue compiti complessi, sa applicare contenuti e procedure anche in contesti non usuali.	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete, coerenti ed approfondite.
C. BUONO (v. 7)	Conoscenze complete ed approfondite.	Esegue compiti di una certa complessità, applicando con coerenza le corrette procedure.	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle problematiche note; effettua analisi e sintesi complete e coerenti.
D. SUFFICIENTE (v. 6)	Conoscenze essenziali.	Esegue semplici compiti, applicando le conoscenze acquisite negli usuali contesti.	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici ed effettua analisi e sintesi con una certa coerenza.
E. MEDIOCRE (v. 5)	Conoscenze superficiali.	Esegue semplici compiti, ma commette qualche errore, ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite.	Sa effettuare analisi e sintesi parziali, tuttavia, opportunamente guidato/a, riesce ad organizzare le conoscenze.
F. INSUFFICIENTE (v. 4)	Conoscenze frammentarie.	Esegue solo compiti piuttosto semplici e commette errori nell'applicazione delle procedure.	Sa effettuare analisi solo parziali; ha difficoltà di sintesi e , solo se opportunamente guidato/a, riesce ad organizzare qualche conoscenza.
G. SCARSO (v. 1-3)	Pochissime o nessuna conoscenza.	Non riesce ad applicare neanche le poche conoscenze di cui è in possesso.	Manca di capacità di analisi e sintesi e non riesce ad organizzare le poche conoscenze, neanche se opportunamente guidato/a.

LICEO "RENATO DONATELLI" - TERNI
VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

A.S. 2018/2019 **Pentamestre**

1X **08/06/2019**

	ALUNNI	VOTO	% ASS
1	Alunno 1	**2**	**1,00**
2	Alunno 2	**2**	**2,00**
3	Alunno 3	**2**	**3,00**
4	Alunno 4	**2**	**4,00**
5	Alunno 5	**2**	**5,00**
6	Alunno 6	**2**	**6,00**
7	Alunno 7	**2**	**7,00**
8	Alunno 8	**2**	**8,00**
9	Alunno 9	**2**	**9,00**
10	Alunno 10	**2**	**10,00**
11	Alunno 11	**2**	**11,00**
12	Alunno 12	**2**	**12,00**
13	Alunno 13	**1**	**13,00**
14	Alunno 14	**1**	**14,00**
15	Alunno 15	**1**	**15,00**
16	Alunno 16	**1**	**16,00**
17	Alunno 17	**1**	**17,00**
18	Alunno 18	**1**	**18,00**
19	Alunno 19	**1**	**19,00**
20	Alunno 20	**1**	**20,00**
21	Alunno 21	**1**	**21,00**
22	Alunno 22	**1**	**22,00**
23	Alunno 23	**1**	**23,00**
24	Alunno 24	**1**	**24,00**
25	Alunno 25	**1**	**25,00**
26	Alunno 26	**1**	**26,00**
27	Alunno 27	**1**	**27,00**
28	Alunno 28	**1**	**28,00**
29	Alunno 29	**1**	**29,00**
30	Alunno 30	**1**	**30,00**
31	Alunno 31	**1**	**31,00**
32	Alunno 32	**1**	**32,00**

Criterio	Peso
C1 - Frequenza	3
C2 - Impegni di studio	3
C3 - Rispetto delle persone	3
C4 - Rispetto disp. organizzative e sicurezza	3
C5 - Uso corretto strutture e sussidi	1
C6 - Cura ambiente scolastico	1
Peso totale	14

LICEO "RENATO DONATELLI" TERNI - SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
Pentamestre

Classe 1X

Alunno Alunno 1 **%ASS** 1,00

A.S. A.S. 2018/2019

Data 08/06/2019

Il voto risulta dalla media dei punteggi in decimi attribuiti secondo criteri desunti dal DPR 249/1998 e s.m.i.
I decimali ≥ 0,5 si arrotondano al numero intero superiore

Crit. 1 (art. 3 c. 1) Frequenza	assenze ≤6% per ciascun periodo;	10	10
	assenze >6%ed ≤8% per ciascun periodo	9	
	assenze >8%ed ≤10% per ciascun periodo	8	
	assenze >10%ed ≤12% per ciascun periodo	7	
	assenze >12%ed ≤18% per ciascun periodo	6	
	assenze >18%ed ≤25% per ciascun periodo	5	
	assenze >25% per ciascun periodo	4	
Crit. 2 (art. 3 c. 1) Assolvimento impegni di studio	assolvimento degli impegni di studio serio e scrupoloso; atteggiamento propulsivo e propositivo anche in attività di gruppo	10	
	assolvimento degli impegni di studio serio; atteggiamento corretto e collaborativo	9	
	assolvimento degli impegni di studio nel complesso adeguato, atteggiamento quasi sempre collaborativo	8	
	assolvimento degli impegni di studio non sempre adeguato, talvolta necessita di richiamo	7	
	impegno irregolare, scorretto nelle verifiche (copia) per cui necessita spesso di richiami orali e/o rare ammonizioni scritte	6	
	assolvimento degli impegni di studio molto saltuario e superficiale/ ha riportato 1 sanzione con allontanamento (≤5 gg. nel periodo)	5	
	recidivo in comportamenti scorretti e falsificatori nelle verifiche/alterazione di documenti (plurisanzionato)	4	
Crit. 3 (art. 3 c. 2) Rispetto persone	comportamento rispettoso ed irreprensibile, dimostra elevato senso civico ed atteggiamento prosociale	10	
	comportamento rispettoso quasi sempre irreprensibile, dimostra buona competenza sociale e senso civico	9	
	comportamento generalmente rispettoso, sa relazionarsi adeguatamente con gli altri, raramente necessita di richiamo	8	
	comportamento generalmente accettabile, talvolta eccessivamente vivace, necessita di frequenti richiami richiami verbali,	7	
	comportamento non del tutto rispettoso e a volte superficiale ha riportato rare ammonizioni scritte	6	
	comportamento poco rispettoso e poco responsabile ha riportato 1 sanzione con allontanamento (≤5 gg. nel periodo)	5	
	comportamento aggressivo e violento, ha commesso reati, ha riportato più sanzioni con allontanamento	4	
Crit. 4 (art. 3 c. 4) Rispetto disposizioni organizzative e di sicurezza	rispetta scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti di istituto	10	
	rispetta adeguatamente le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti di istituto, con qualche disattenzione	9	
	talvolta non è consapevole delle disposizioni organizzative e di sicurezza, ma se richiamato risponde positivamente	8	
	assume senza intenzionalità negativa comportamenti potenzialmente rischiosi per sé o per gli altri, necessita di frequenti richiami	7	
	è superficiale nel rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza, ha riportato ammonizioni scritte	6	
	ha infranto disposizioni organizzative e di sicurezza riportando 1 sanzione con allontanamento (≤5 gg. nel periodo)	5	
	recidivo in comportamenti gravemente ed intenzionalmente pericolosi, ha creato allarme sociale/ è stato più volte sanzionato	4	
Crit. 5 (art. 3 c. 5) Uso corretto strutture e sussidi didattici	utilizza correttamente strutture e sussidi didattici è attento a non arrecare danni al patrimonio scolastico ed altrui	10	
	in genere utlizza correttamente strutture e sussidi, al di là di lievi distrazioni non arreca danni al patrimonio scolastico e altrui	9	
	talvolta va richiamato al corretto utilizzo di strutture e sussidi	8	
	assume frequentemente comportamenti superficiali ma senza effettive conseguenze dannose	7	
	è disattento nell'utilizzo di strutture e sussidi, crea situazioni potenzialmente pericolose, rare ammonizioni sritte	6	
	ha infranto disposizioni tecniche e causato danni riportando 1 sanzione con allontanamento (≤5 gg. nel periodo)	5	
	recidivo in comportamenti gravemente ed intenzionalmente dannosi, ha creato allarme sociale/ è stato più volte sanzionato	4	
Crit. 6 (art. 3 c. 6) Cura accoglienza ambiente scolastico	ha cura dell'ambiente scolastico, collabora al suo decoro, propone e realizza migliorie	10	
	ha cura dell'ambiente scolastico, non imbratta o sporca, è ordinato nella gestione delle sue cose	9	
	è abbastanza attento a curare l'ordine e la pulizia dell'ambiente scolastico,anche se a volte pecca di distrazione e va richiamato	8	
	assume frequentemente comportamenti superficiali nei confronti dell'ambiente, sporca, ma senza permanenti conseguenze dannose	7	
	è superficiale rispetto al dovere di aver cura dell'ambiente scolastico, sporca o rovina le cose, ha riportato rare ammonizioni scritte	6	
	è sciatto rispetto all'ambiente scolastico, compie atti vandalici, ha riportato 1 sanzione con allontanamento (≤5 gg. nel periodo)	5	
	recidivo in comportamenti gravemente ed intenzionalmente dannosi, atti vandalici ripetuti, è stato più volte sanzionato	4	
	Punteggio grezzo	**GRE**	**30**
	Voto	**VOT**	**2,1**
	Voto arrotondato	**ARR**	**2**

NON SI ASSEGNA COMUNQUE LA SUFFICIENZA SE SI VERIFICA LA SEGUENTE CONDIZIONE

Recidivo in gravi infrazioni e/o reati, ha riportato più sanzioni con allontanamento dalla comunità scolastica senza ravvedimento

VOTO	5

Segue motivazione dettagliata:

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Salvo nuove disposizioni normative che dovessero intervenire successivamente alla presente deliberazione il Collegio dei docenti del Liceo "Donatelli", anche ai sensi dell'**art. 4 c. 6** del **D.P.R. 275/1999 Regolamento** recante **Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche**, fissa i criteri di attribuzione del credito scolastico specificati nella seguente tabella, con la precisazione che agli alunni che a giugno hanno riportato la sospensione del giudizio e che sono ammessi alla classe successiva dopo l'integrazione dello scrutinio finale, viene attribuito di norma il punteggio minimo previsto dalla banda di oscillazione del credito relativa alla media dei voti da loro conseguiti.

SCHEDA PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
CLASSI TERZE, QUARTE, QUINTE
(Anno scolastico 2018/2019)

Il credito scolastico viene decomposto nelle componenti indicate nella seguente tabella, per ciascuna delle quali viene individuato l'intervallo di variabilità a fianco riportato.

C1: Media dei voti (M)	Se M=6 allora a C1 viene assegnato 0
	Se 6< M <= 7 allora a C1 viene assegnato un valore, che varia da 0 a 1 al variare di M da 6 a 7, secondo la funzione C1 = (M – 6)
	Se 7< M <= 8 allora a C1 viene assegnato un valore, che varia da 0 a 1 al variare di M da 6 a 7, secondo la funzione C1 = (M – 7)
	Se 8< M <=9 allora a C1 viene assegnato un valore, che varia, al variare di M da 8 a 9, secondo la funzione C1 = (M – 8)
	Se 9< M <=10 allora a C1 viene assegnato un valore, che varia, al variare di M da 9 a 10, secondo la funzione C1 = (M – 9)
C2: Interesse e impegno	A C2 viene assegnato il valore: a) 0 (interesse e impegno scarsi); b) 0,1 (interesse e impegno sufficienti ma un po' discontinui); c) 0,2 (interesse vivo e impegno costante); d) 0,5 (interesse notevole per tutte le discipline, impegno serio e propulsivo in tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche cui l'alunno partecipa).
C3: Lezioni Religione o attività alternative	A C3, viene assegnato il valore 0,05, 0,1, 0,2 a seconda che il livello di preparazione conseguito risulti, rispettivamente, Sufficiente, Buono, Ottimo.
C4: Competenze acquisite in Alternanza Scuola/Lavoro (ridenominata "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento)	A C4 viene assegnato il valore: a) 0 (livello *scarso*); b) 0,1 (livello *parziale*); c) 0,2 (livello *base*); d) 0,3 (livello *avanzato*).
C5: Partecipazione ad insegnamenti integrativi facoltativi o crediti formativi	A C5 viene assegnato il valore dato dalla relazione: C5 = 0,2 x N dove N è il numero degli insegnamenti integrativi facoltativi e di crediti formativi riconosciuti fino ad un massimo di 3.

L'assegnazione del credito scolastico (CS) avviene in quattro fasi.
Prima: viene attribuito il punteggio a ciascuna delle componenti del credito scolastico.
Seconda: viene determinata la somma S dei punteggi attribuiti: S = C1 + C2 + C3 + C4 + C5 approssimando S per eccesso o per difetto, in modo che l'errore sia il più piccolo possibile.
Terza: la somma delle componenti del credito viene normalizzata (SN), in modo che risulti al massimo uguale a 1
Quarta: viene determinato il valore del credito calcolato (CC) che è uguale alla somma tra SN e l'estremo sinistro della banda di oscillazione del credito corrispondente alla media (M) dei voti: CC = SN + estremo sinistro banda oscillazione

In seguito all'emanazione del D.Lgs. 62/2017, si applica quanto previsto dal seguente articolo:

«**Art. 15 - Attribuzione del credito scolastico**
1. In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino ad un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Partecipano al consiglio tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutte le studentesse e tutti gli studenti o per gruppi degli stessi, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.
2. Con la tabella di cui all'allegato A del presente decreto è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dalle studentesse e dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico. Il credito scolastico, nei casi di abbreviazione del corso di studi per merito ai sensi dell'articolo 13, comma 4, è attribuito, per l'anno non frequentato, nella misura massima prevista per lo stesso. La tabella di cui all'allegato A si applica anche ai candidati esterni ammessi all'esame a seguito di esame preliminare e a coloro che hanno sostenuto esami di idoneità. Per i candidati che svolgono l'esame di Stato negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 la stessa tabella reca la conversione del credito scolastico conseguito, rispettivamente nel terzo e quarto anno di corso e nel terzo anno di corso.
3. Per i candidati esterni il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare di cui al comma 2 dell'articolo 14, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari.»

Allegato A - *(di cui all'articolo 15, comma 2)*
Tabella Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M <= 7	8-9	9-10	10-11
7 < M <= 8	9-10	10-11	11-12
8 < M <= 9	10-11	11-12	13-14
9 < M <= 10	11-12	12-13	14-15

Regime transitorio
Candidati che sostengono l'esame nell'A.S. 2018/2019:
Tabella di conversione del credito conseguito nel III e nel IV anno:

Somma crediti conseguiti per il III e per il IV anno	Nuovo credito attribuito per il III e IV anno (totale)
6	15
7	16
8	17
9	18
10	19
11	20
12	21
13	22
14	23
15	24
16	25

Candidati che sostengono l'esame nell'A.S. 2019/2020:
Tabella di conversione del credito conseguito nel III anno:

Credito conseguito per il III anno	Nuovo credito attribuito per il III anno
3	7
4	8
5	9
6	10
7	11
8	12

N.B. Nell'eventualità di ulteriori indicazioni normative o regolamentari da parte del M.I.U.R., il Collegio dei docenti sarà chiamato ad integrare i presenti criteri e le famiglie saranno debitamente informate.

(All. 4A)

CLASSE QUINTA SEZ._____ A.S. _____/_____

RIEPILOGO CREDITI ALLEGATO AL VERBALE DI SCRUTINIO FINALE DEL _____

N°	Alunno	ATTESTAZIONI CREDITI FORMATIVI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		

(All. 5A)

LICEO "R: DONATELLI" – TERNI A.S. _____/_____

DETERMINAZIONE CREDITO SCOLASTICO
PROPOSTE PER LA COMPONENTE C4
(COMPETENZE ACQUISITE NEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

Il sottoscritto _____ *Tutor* PCTO per la classe _____, visti gli atti provenienti dai soggetti ospitanti, propone, ai fini della determinazione del credito scolastico degli alunni della classe, i seguenti punteggi relativi al livello raggiunto nelle competenze connesse alle attività di alternanza scuola-lavoro alle quali gli stessi hanno partecipato nel corso del corrente A.S.:

Nominativi alunni	Livello Scarso (0)	Livello Parziale (0,1)	Livello Base (0,2)	Livello Avanzato (0,3)

Terni, lì _____ Firma del tutor _____

Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"

(SCRUTINI_2_20 C2)

(All. 6A)

Secondo la normativa vigente, si trasmettono alle SS LL le informazioni di seguito riportate.

(Cognome e nome dell'alunno)	*(Classe)*	*(Sezione)*

NELLE SEGUENTI MATERIE IL CONSIGLIO DI CLASSE HA DELIBERATO LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO PER L'ALUNNO. L'ALUNNO, A GIUDIZIO DEL CONSIGLIO DI CLASSE, PUO' CONSEGUIRE GLI OBIETTIVI FORMATIVI E DI CONTENUTO PROPRI DELLE DISCIPLINE NELLE QUALI NON HA RAGGIUNTO LA SUFFICIENZA, ATTRAVERSO LA **FREQUENZA DI APPOSITI INTERVENTI DI RECUPERO** O ATTRAVERSO **LO STUDIO AUTONOMO**. LO STESSO **DOVRA' SOSTENERE APPOSITE PROVE DI VERIFICA** PER POTER PROCEDERE ALL'INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO PER **ESSERE AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA**.

MATERIA	CARENZE RISCONTRATE ED INDICAZIONI DI STUDIO
_____ VOTO _____ ☐ CORSO DI RECUPERO ☐ STUDIO INDIVIDUALE AUTONOMO	L'alunno/a ☐ presenta carenze di base pregresse; ☐ è disattento in classe; ☐ non è interessato alla disciplina; ☐ è discontinuo nell'impegno/ accumula studio arretrato; ☐ non sempre esegue i compiti assegnati; ☐ ha un metodo di studio inefficace: non sottolinea, non schematizza; ☐ è carente nella produzione scritta; ☐ è carente nella comunicazione orale; ☐non è preparato su parti significative del percorso disciplinare svolto; ☐ Altro(specificare)_____ _____ Consegne per il recupero: Firma docente _____
_____ VOTO _____ ☐ CORSO DI RECUPERO ☐ STUDIO INDIVIDUALE AUTONOMO	L'alunno/a ☐ presenta carenze di base pregresse; ☐ è disattento in classe; ☐ non è interessato alla disciplina; ☐ è discontinuo nell'impegno/ accumula studio arretrato; ☐ non sempre esegue i compiti assegnati; ☐ ha un metodo di studio inefficace: non sottolinea, non schematizza; ☐ è carente nella produzione scritta; ☐ è carente nella comunicazione orale; ☐non è preparato su parti significative del percorso disciplinare svolto; ☐ Altro(specificare)_____ _____ Consegne per il recupero: Firma docente _____