LICEO SCIENTIFICO STATALE "RENATO DONATELLI"

Anno scolastico 2019/2020

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE	SEZIONE	MATERIA	DOCENTE
2^	A	STORIA E GEOGRAFIA	FALCIONI BRUNO

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

LA CLASSE SI PRESENTA POCO ATTENTA E MOTIVATA DURANTE LE LEZIONI, GLI ALUNNI DEVONO ESSERE FREQUENTEMENTE RICHIAMATI ALLA PARTECIPAZIONE E ALL'IMPEGNO. LE PRIME VERIFICHE ORALI EVIDENZIANO RISULTATI TALVOLTA INSUFFICIENTI PER SCARSO IMPEGNO NELLO STUDIO.

FINALITA' GENERALI; DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI PERSEGUIBILI, DEGLI OBIETTIVI MINIMI E DEGLI OBIETTIVI TRASVERSALI; STRATEGIE PER CONSEGUIRLI.

FINALITA' GENERALI

1. Promuovere la memoria del passato come patrimonio di idee, valori, sentimenti universalmente validi e non solo come successione diacronica di fatti ed eventi.

2. Promuovere la coscienza critica del presente come realtà complessa in cui interagiscono molteplici fattori storici e geografici.

3. Favorire la comprensione delle relazioni tra fattori geografici, ambientali, sociali e culturali nel contesto delle singole civiltà del passato e del presente.

4. Favorire la conoscenza critica delle relazioni per analogia o per discontinuità stabilitesi tra varie culture stratificatesi nel tempo e nello spazio.

5. Promuovere il sentimento di appartenenza ad una comunità culturale complessa sorta sul fondamento di quelle antiche.

6. Promuovere la formazione di una mentalità critica aperta al dialogo e fondata sui valori della pacifica convivenza e della legalità.

7. Promuovere una cultura della solidarietà che eviti ogni forma di razzismo in nome dell'appartenenza all'unica ed irripetibile specie umana.

- ***OBIETTIVI PERSEGUIBILI***

1.Saper conoscere e descrivere gli avvenimenti e i fatti di un determinato periodo o contesto storico-geografico.

2. Saper analizzare e descrivere, nell'ambito di un fatto o di un contesto storico, le relazioni

tra molteplici fattori: spazio geografico, società, economia, cultura.

3. Saper analizzare e descrivere le analogie o le discontinuità tra le culture antiche e quelle dell'epoca moderna e contemporanea.

4. Saper analizzare ed interpretare documenti storiografici e geografici.

5. Sapersi avvalere in modo corretto ed appropriato del lessico storiografico e geografico

nel rielaborare e comunicare i contenuti appresi.

6. Saper leggere ed elaborare tabelle, diagrammi e cartine.

7. Saper sintetizzare i contenuti appresi per comporre scalette, mappe concettuali e

riassunti scritti.

OBIETTIVI MINIMI

1. acquisizione delle conoscenze di base;
2. esprimersi in modo semplice, ma corretto.
3. conoscenza delle procedure per prendere appunti e schematizzare

Strategie

1. fornire una presentazione con mappe o scalette dei contenuti
2. creare un vocabolario della classe

COMPETENZE: Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

TEMPI		CONOSCENZE	ABILITA’	CAPACITA’
L'IMPERO DI ROMA DA OTTAVIANO ALLA CRISI DEL III SECOLO				
Settembre/ Dicembre		Conoscere la crisi della repubblica romana e l’età di Cesare Conoscere l’Impero di Cesare Ottaviano Augusto Conoscere la dinastia Giulio – Claudia, la dinastia Flavia, il principato adottivo e i Severi. Conoscere la diffusione del Cristianesimo nell’impero. Conoscere i segnali di forza e di crisi dell’impero.	Saper descrivere gli aspetti fondamentali del periodo repubblicano e imperiale da Tiberio ad Alessandro Severo. Saper selezionare e classificare le informazioni acquisite, elaborandole in schemi. Saper collocare gli avvenimenti e i fatti sull’asse cronologico. Saper leggere e/o costruire tabelle sinottiche di tipo tematico o cronologico. Saper definire il significato di alcuni termini del lessico storiografico.	Saper analizzare e comprendere i motivi della crisi della repubblica e le caratteristiche dell’impero romano. Saper analizzare le relazioni tra la cultura materiale e quella spirituale dei primi due secoli dell’impero. Sapersi avvalere correttamente del lessico storiografico per rielaborare le informazioni acquisite. Saper sintetizzare le informazioni in mappe concettuali o brevi riassunti. Saper interpretare documenti storiografici, inquadrandoli nel loro contesto sociale e culturale.

L'IMPERO DI ROMA DALLA CRISI DEL III SECOLO ALLA CADUTA				
Gennaio Febbraio		Conoscere i molteplici aspetti della crisi del III secolo. Conoscere l'impero di Diocleziano e l'istituzione della tetrarchia. Conoscere l'impero romano - cristiano da Costantino a Teodosio. Conoscere le invasioni barbariche ed il saccheggio di Roma. Conoscere le vicende relative alla caduta dell'impero romano d'occidente.	Saper descrivere gli aspetti fondamentali dell'evoluzione dell'impero romano, dall'epoca dell'anarchia militare alla deposizione di Romolo Augustolo. Saper selezionare e classificare le informazioni acquisite, elaborandole in schemi. Saper collocare gli avvenimenti e i fatti sull'asse cronologico. Saper leggere e/o costruire tabelle sinottiche di tipo tematico o cronologico. Saper definire il significato di alcuni termini del lessico storiografico.	Saper analizzare e comprendere le relazioni tra i fatti nel contesto degli ultimi due secoli dell'impero romano. Saper analizzare le relazioni tra la cultura materiale e quella spirituale della seconda fase dell'impero. Saper analizzare alcune relazioni tra la cultura degli ultimi due secoli dell'impero e quella dell'Europa contemporanea. Sapersi avvalere del lessico storiografico per rielaborare le informazioni acquisite. Saper sintetizzare le informazioni acquisite in mappe concettuali o brevi riassunti. Saper interpretare documenti storiografici, inquadrandoli nel loro contesto sociale e culturale.

EUROPA E MEDITERRANEO DOPO LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

Marzo		Conoscere la formazione dei regni romano - barbarici. Conoscere l'organizzazione politica e gli eventi fondamentali dell'impero bizantino. Conoscere la guerra greco-gotica. Conoscere il regno dei Longobardi in Italia e l'ascesa del papato in Occidente. Conoscere l'organizzazione politica e gli eventi fondamentali dell'Islam.	Saper descrivere l'assetto politico e sociale dell'Europa dopo la fine dell'impero d'Occidente; l'autorità e il prestigio della chiesa di Roma. Saper esporre la nascita e l'espansione dell'Islam. Saper classificare le informazioni acquisite ed ordinarle in schemi. Saper collocare gli avvenimenti e i fatti sull'asse cronologico. Saper leggere e/o costruire una tabella sinottica di tipo tematico o cronologico. Saper definire il significato di alcuni termini del lessico storiografico.	Saper analizzare e comprendere le relazioni tra i fatti nel contesto dell'alto Medioevo, evidenziandone le cause e le conseguenze. Saper analizzare le relazioni tra la cultura materiale e quella spirituale presso i popoli protagonisti delle vicende dell'Alto Medioevo. Saper analizzare alcune relazioni tra la cultura dell'alto Medioevo e quella dell'Europa contemporanea. Sapersi avvalere correttamente del lessico storiografico per rielaborare le informazioni acquisite. Saper sintetizzare le informazioni in una mappa concettuale o in un riassunto. Saper analizzare e interpretare i documenti storiografici, inquadrandoli nel loro contesto culturale e sociale.

L'EUROPA FEUDALE				
Aprile-		Conoscere la curtis e il potere signorile	Saper descrivere la nascita del Sacro Romano Impero, la rinascita	Saper analizzare e comprendere le relazioni tra i fatti nel contesto

Giugno		Conoscere l'Europa di Carlo Magno ed il Sacro Romano Impero. Conoscere la società feudale.	culturale promossa da Carlo Magno, il declino dell'impero carolingio. Saper esporre le cause e le caratteristiche del sistema feudale. Saper classificare le informazioni acquisite ed ordinarle in schemi. Saper collocare gli avvenimenti e i fatti sull'asse cronologico. Saper leggere e/o costruire una tabella sinottica di tipo tematico o cronologico. Saper definire il significato di alcuni termini del lessico storiografico.	della società feudale , evidenziandone le cause e le conseguenze. Saper analizzare le relazioni tra la cultura materiale e quella spirituale nella società feudale. Saper analizzare alcune relazioni tra la cultura dell'Alto Medioevo e quella dell'Europa contemporanea. Sapersi avvalere correttamente del lessico storiografico per rielaborare le informazioni acquisite. Saper sintetizzare le informazioni in una mappa concettuale o in un riassunto. Saper analizzare e interpretare i documenti storiografici, inquadrandoli nel loro contesto culturale e sociale.

CITTADINANZA E COSTITUZIONE				
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'				
Durante l'anno		Conoscere le istituzioni italiane, europee e gli organismi internazionali	Saper definire il rapporto che intercorre tra libertà individuale ed esigenze della comunità. Saper descrivere	Saper comprendere la necessità e il valore di norme giuridiche che consentono il corretto svolgersi della vita nello Stato.

scolastico			l'organizzazione politica dell'Italia, dell'Europa e degli stati non europei. Saper applicare le regole di vita associata sia nel proprio contesto di vita sia fuori.	
GEOGRAFIA FISICA E POLITICA DELL'EUROPA E DEI PAESI EXTRAEUROPEI				
Primo periodo		Conoscere la globalizzazione e le reti del mondo	Saper descrivere gli aspetti della globalizzazione, Saper classificare le informazioni acquisite ed elaborarle in schemi. Saper collocare gli elementi fisici sulla cartina. Saper leggere e costruire tabelle, diagrammi e cartine. Saper definire il significato di alcuni termini del lessico	Saper analizzare e comprendere le relazioni tra aspetti fisici e umani. Sapersi avvalere correttamente del lessico geografico per rielaborare le informazioni acquisite. Saper sintetizzare le informazioni in una mappa concettuale o in un riassunto.
Primo-Secondo periodo		Conoscere gli aspetti fisici e politici dell'Europa	Saper descrivere gli aspetti geografici dell'Europa, Saper classificare le informazioni acquisite ed elaborarle in schemi. Saper collocare gli elementi fisici sulla cartina. Saper leggere e costruire tabelle, diagrammi e cartine. Saper definire il significato di alcuni termini del lessico geografico.	Saper analizzare e comprendere le relazioni tra aspetti fisici e umani. Sapersi avvalere correttamente del lessico geografico per rielaborare le informazioni acquisite. Saper sintetizzare le informazioni in una mappa concettuale o in un riassunto.
Secondo period		Conoscere gli aspetti fisici e politici dell' Asia, Africa, America e Oceania, le	Saper descrivere gli aspetti geografici dell'Africa, Asia, Oceania e America. Saper	Saper analizzare e comprendere le relazioni tra aspetti fisici e umani.

o		problematiche relative all'ambiente, le città, la popolazione e l'economia.	classificare le informazioni acquisite ed elaborarle in schemi. Saper collocare gli elementi fisici sulla cartina. Saper leggere e costruire tabelle, diagrammi e cartine. Saper definire il significato di alcuni termini del lessico geografico.	Sapersi avvalere correttamente del lessico geografico per rielaborare le informazioni acquisite. Saper sintetizzare le informazioni in una mappa concettuale o in un riassunto.

METODI CHE SARANNO SEGUITI PER LA PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

Lezioni frontali, durante le quali sarà sollecitato l'intervento degli alunni; visione di mappe concettuali, documentari e film, discussioni guidate, ricerche personali, lavori di gruppo.

STRUMENTI CHE SARANNO UTILIZZATI PER LA PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

Libri di testo, fotocopie per eventuali approfondimenti, videocassette, computer, lim, ricerche su internet.

ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI O INTERDISCIPLINARI (DI INTESA CON ALTRI DOCENTI)

VERRANNO RICERCATE TUTTE LE INTESE POSSIBILI, SOPRATTUTTO CON I DOCENTI DELL' AREA UMANISTICA

ATTIVITÀ PREVISTE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO VERRANNO ATTIVATI LO SPORTELLO DIDATTICO, CORSI DI RECUPERO E SOSTEGNO, SIA IN ORARIO SCOLASTICO SIA EXTRASCOLASTICO, PER I CASI DI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

In accordo con le decisioni prese dal Collegio dei docenti, verranno effettuate almeno due verifiche orali nel primo periodo, tre nel secondo, di cui una può consistere in un test scritto.

Terni, lì 07 / 12/ 2019

nome e cognome
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

FALCIONI BRUNO