LICEO SCIENTIFICO STATALE "RENATO DONATELLI"

Anno scolastico 2019/2020

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSE	SEZIONE	MATERIA	DOCENTE
2^	A	LATINO	FALCIONI BRUNO

ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE

La classe si presenta non sempre corretta, interessata e partecipe alle lezioni. Da una prima analisi, effettuata attraverso verifiche formative e sommative, è emerso che la preparazione di base per alcuni alunni è debole, per carenze di analisi logica e di preparazione teorica.

Soprattutto le prove di traduzione hanno evidenziato lacune morfo-sintattiche e difficoltà nell'uso del vocabolario. Pertanto lo svolgimento del programma mirerà a risolvere tali problemi attraverso adeguate esercitazioni con analisi e traduzione di testi di progressiva difficoltà.

FINALITÀ E OBIETTIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA

Consapevolezza storica del patrimonio della civiltà latina, fondamento della nostra cultura, essenziale nella costruzione dell'identità europea

Consapevolezza del rapporto esistente tra latino e italiano, nelle strutture linguistiche e nel lessico.

Acquisizione progressiva della competenza linguistica della lingua latina

Esercizio delle capacità di comprensione, decodificazione e ricodificazione di un testo (da cui deriva anche un miglioramento delle capacità logico-linguistiche riferite all'italiano)

RISULTATI ATTESI

Lo studente è in grado di comprendere e tradurre un testo latino individuando:

- gli elementi sintattici, morfologici, lessicali;
- gli elementi della connessione testuale;
- le differenze linguistiche tra i diversi tipi di testo;
- le modalità per riformulare il testo secondo le regole di produzione dell'italiano;
- le scelte più adeguate fra le varie possibilità espressive.

Lo studente è in grado di individuare le relazioni esistenti fra i vari elementi linguistici:

- è in grado di identificare e organizzare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e confrontarli con l'italiano;
- è in grado di individuare alcuni rapporti di derivazione fra la lingua latina e le lingue neolatine;
- è in grado di individuare nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura latina, ovvero aspetti della storia, collegandoli eventualmente con altre manifestazioni culturali.

TEMPI		CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
GRAMMATICA				
Settembre-Dicembre		Conoscere la morfologia del verbo: il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto; il costrutto del cum narrativo, il participio futuro e la coniugazione perifrastica attiva. Conoscere la morfologia del pronome e la proposizione relativa, l'infinito e la infinitiva. La coniugazione dei verbi anomali, irregolari e difettivi. Gli aggettivi comparativi e superlativi, formazione e gradi dell'avverbio.	Tradurre brani gradualmente più complessi, individuando le strutture morfologiche studiate	Comprensione Trasposizione Interpretazione Estrapolazione Applicazione Analisi Sintesi
Gennaio-Marzo		Conoscere la sintassi: proposizione consecutiva, proposizioni interrogative dirette e indirette, periodo ipotetico, gerundio e gerundivo, perifrastica passiva.	Eseguire esercizi specifici mirati alla comprensione ed alla decodificazione dei costrutti studiati	Comprensione Trasposizione Interpretazione Estrapolazione Applicazione Analisi Sintesi
Aprile-Giugno		Conoscere la morfologia del verbo: verbi deponenti e semideponenti; l'ablativo assoluto, gli aggettivi numerali, la concessiva.	Tradurre brani gradualmente più complessi, individuando le strutture morfologiche studiate.	Comprensione Trasposizione Interpretazione Estrapolazione Applicazione Analisi Sintesi

ANTOLOGIA				
		Lettura antologica articolata per temi: *la*	Analizzare, tradurre e contestualizzare brani di	Comprensione Trasposizione

Novembre-Maggio		*scuola, la vita in città, la famiglia, gli spettacoli*	autori appartenenti ai diversi temi, con particolare attenzione all'individuazione dei termini-chiave e ad alla produzione di una sintetica rielaborazione critica.	Interpretazione Estrapolazione Applicazione Analisi Sintesi

METODI CHE SARANNO SEGUITI PER LA PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

Lezioni frontali con spiegazione ed esercizi. Esercitazioni in classe, simulazioni di prove scritte con correzione degli errori ed autovalutazione degli alunni.

STRUMENTI CHE SARANNO UTILIZZATI PER LA PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI

Libri di testo, fotocopie, lavagna, computers.

ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI O INTERDISCIPLINARI (DI INTESA CON ALTRI DOCENTI)

VERRANNO RICERCATE TUTTE LE INTESE POSSIBILI, SOPRATTUTTO CON I DOCENTI DELL' AREA UMANISTICA

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1. VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA

In accordo con le decisioni prese dal Collegio dei docenti, verranno effettuate almeno tre verifiche nel primo periodo, quattro nel secondo (due scritte e due orali).

7.2. GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI

Saranno utilizzate le schede allegate, con le opportune correzioni decise in sede di riunione del gruppo disciplinare nel mese di settembre.

ATTIVITÀ PREVISTE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO VERRANNO ATTIVATI LO SPORTELLO DIDATTICO, CORSI DI RECUPERO E SOSTEGNO, SIA IN ORARIO SCOLASTICO SIA EXTRASCOLASTICO, PER I CASI DI DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

Terni, lì 07 /12 / 2019

F I R M A

nome e cognome

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

FALCIONI BRUNO

_____