



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

*Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"*

Via della Vittoria , 35 - 05100 TERNI - TEL: (0744)428134 - FAX: (0744)409338

<http://liceodonatelli.edu.it/> - E-Mail: [trps03000x@istruzione.it](mailto:trps03000x@istruzione.it)

CODICE FISCALE: 80006150553 - C.C.P.: 10813053



**Attività di pubblicizzazione PON-FSE Azione di  
disseminazione  
Con richiesta di cortese divulgazione**

**All'USR per l'Umbria  
All'USR Ufficio IV Ambito territoriale Terni  
Alle Scuole della Provincia di Terni  
All'albo pretorio del Comune di Terni  
Alla Camera di Commercio di Terni  
Ai Genitori degli alunni  
Agli studenti  
Al personale Docente e ATA del Liceo Scientifico  
Statale R. Donatelli  
All'Ente provinciale  
All'Albo e al Sito Web**

Oggetto: Azione di disseminazione – Comunicazione chiusura attività progettuali realizzate con i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 2669 del 03/03/2017 “Pensiero Computazionale e cittadinanza digitale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Azione 10.2.2A, che è stato autorizzato: Progetto “**ARTURO**”  
CUP:J47I17000510007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

comunica che sono state portate a termine con successo le sottoelencate attività formative previste dal PTOF indicato in oggetto:

### Obiettivo/Azione: 10.2.2A

Descrizione Obiettivo specifico: Azioni per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale

Modulo	Durata in ore	Destinatari alunni
ARTURo	30	20
ARTURo2	30	24

Il progetto, ha perseguito l’obiettivo di insegnare agli studenti il linguaggio di programmazione Wiring con il quale si programma il cuore dell’oggetto IoT, che è un Arduino Uno. Gli studenti sono stati stimolati alla conoscenza della Realtà Aumentata del Simultaneous Localization Mapping ed al Riconoscimento Facciale, introducendoli al mondo dell’Open Source. Sono stati stimolati al lavoro di gruppo prima con attività laboratoriale in presenza, durante la quale sono stato di supporto agli studenti più in difficoltà; poi con attività laboratoriale a distanza mediante una piattaforma di simulazione del kit di Arduino, “Tinkercad”. Sono state utilizzate metodologie con un approccio laboratoriale. E' stata favorita l’azione di integrazione e di potenziamento, attraverso uno scambio intersoggettivo tra studenti e docenti. Ciò ha permesso di stimolare negli alunni capacità trasversali e metacognitive trasferibili in contesti transdisciplinari e a favorire l’appropriazione di life skills.

La valutazione del progetto svolto si può ritenere complessivamente molto positive, sia per quanto riguarda lo svolgimento dei vari moduli (qualità dell’organizzazione della didattica e della docenza), sia per quanto riguarda l’organizzazione generale.

Tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe, sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento.

La partecipazione ai corsi è stata molto soddisfacente.

Analizzando e confrontando i risultati conseguiti dagli alunni durante tutto lo svolgimento del progetto si evince che entrambi i moduli hanno costituito una grande opportunità per gli allievi che hanno sviluppato e migliorato le abilità, le conoscenze e le competenze ed hanno acquisito nuove strategie di apprendimento.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono molto soddisfatti dei risultati ottenuti, ogni singolo modulo ha costituito una grande opportunità per gli alunni, ed anche per i docenti tutor, che hanno

sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento, nell'ambito del digitale. I bandi emessi e le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza, le relazioni e i materiali didattici forniti dai docenti esperti, i materiali prodotti dagli alunni sono conservati agli atti della scuola. L'informazione e la pubblicizzazione del Progetto sono state attuate mediante comunicazione al Collegio dei Docenti, al Consiglio di Istituto, comunicazione multimediale sul sito web dell'Istituto; targhe pubblicitarie e comunicati stampa. L'azione di monitoraggio e valutazione dell'intero Progetto è avvenuta attraverso le seguenti modalità: · osservazione diretta delle attività; · somministrazione agli alunni di tre questionari: iniziale, intermedio e finale; · analisi della documentazione prodotta (questionari iniziali sulle aspettative, rilevazioni intermedie e questionari finali di gradimento dell'intervento, relazioni finali...).

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Luciana Leonelli  
*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme correlate*