LICEO RENATO DONATELLI-TERNI

Anno scolastico 2018-2019

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA FRANCESE Classe: 1 CL Docente: Monica Santorelli

LIBRO DI TESTO: MULTIPALMARES , ed. Pearson VOL. 1, Grammathèque, ed Cideb.

		ÉTAPE 1	
Comunicazione	**Lessico**	**Morfosintassi**	**Fonetica**
• saluer et prendre congé • demander comment ça va et répondre • remercier, s'excuser... • se présenter et présenter quelqu'un • dire la date	• les salutations • les formules de politesse • les jours de la semaine • les mois	• les pronoms personnels sujets (forme atone) • les verbes du premier groupe (*-er*) (1) • le verbe *s'appeler* et les verbes pronominaux • le pronom *on* • la phrase interrogative (1) • les nombres de 31 à 70	• l'intonation de la phrase

		ÉTAPE 2	
Comunicazione	**Lessico**	**Morfosintassi**	**Fonetica**
• identifier quelqu'un • demander et dire la profession • demander et dire la nationalité • demander et dire l'adresse postale ou électronique	• les personnes • les métiers et les professions • quelques nationalités en Europe et dans le monde • l'adresse postale et l'adresse électronique	• *Qui est-ce? Qu'estce que c'est?* • *C'est, ce sont - Il / elle est, ils / elles sont* (1) • la formation du pluriel (2) • la formation du féminin (2) • les articles contractés • les adjectifs interrogatifs *quel*, *quelle*, *quels*, *quelles* • la phrase négative	• l'accent tonique • les lettres muettes en fin de mot

		ÉTAPE 3	
Comunicazione	**Lessico**	**Morfosintassi**	**Fonetica**
• parler de sa famille/ de la famille de quelqu'un • décrire l'aspect physique de quelqu'un • décrire le caractère de quelqu'un	• la famille et les liens de parenté • l'aspect physique • les traits de caractère	• les adjectifs possessifs • les pronoms personnels toniques • la formation du féminin (3) • les adverbes *très*, *beaucoup* et *beaucoup de* • les prépositions devant les noms de pays • les verbes *aller* et *venir*	• les sons [o] et [ø] • les sons [u] et [y]

		ÉTAPE 4	
Comunicazione	**Lessico**	**Morfosintassi**	**Fonetica**
• décrire quelque chose • localiser un objet	• des objets pour la vie de tous les jours, les études, pour s'habiller • la couleur et la matière • la forme et la taille	• les adjectifs démonstratifs • *Il y a* • la phrase interrogative avec *est-ce que* (2) • les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) • les adjectifs de couleur • les nombres à partir de 70 • les verbes *préférer*, *faire*, *savoir*	• les accents graphiques sur la voyelle *e* • le *h* aspiré et le *h* muet

		ÉTAPE 5	
Comunicazione	**Lessico**	**Morfosintassi**	**Fonetica**
• demander et dire quelle heure il est • parler de sa routine et indiquer la fréquence d'une action (adverbes de fréquence) • dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas	• l'heure • les parties du jour • trop tôt ou trop tard? (adverbes de temps) • les actions de tous les jours • des loisirs et des sports • sur Internet • apprécier et critiquer	• le passé récent, le présent progressif et le futur proche • *Pourquoi...? Parce que... / Pour...* • la formation du féminin (4) • les verbes en *-er*: cas particuliers (2) • le verbe *prendre*	• les sons [ə], [e] et [ɛ]

		ÉTAPE 6	
Comunicazione	**Lessico**	**Morfosintassi**	**Fonetica**
• inviter et proposer à un(e) ami(e) de faire quelque chose ensemble et répondre • prendre rendez-vous • demander et indiquer le chemin	• inviter / proposer, accepter / refuser • le temps libre • quelques points de repère • des lieux publics	• les verbes du deuxième groupe (*-ir*) • l'impératif • *Il faut* • les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI) • les ordinaux • la formation du pluriel (3) • la préposition *chez* • *les* verbes *devoir*, *pouvoir*, *vouloir*	• le son [wa]

		ÉTAPE 7	
Comunicazione	**Lessico**	**Morfosintassi**	**Fonetica**
• vendre ou acheter un article / un produit • demander et dire le prix • proposer ou demander quelque chose à manger ou à boire	• les magasins et la marchandise • les commerçants • pour payer • les lieux de la restauration	• l'article partitif et les adverbes de quantité • le pronom *en* • la négation avec *ne... que* • les adjectifs *beau*, *nouveau* et *vieux* • la phrase interrogative négative (*oui*, *si*) (3) • les verbes en *-er*: cas particuliers (3) • les verbes *boire*, *mettre*, *vendre*	• les sons nasaux [ɑ̃] et [ɛ̃]

		ÉTAPE 8	
Comunicazione	**Lessico**	**Morfosintassi**	**Fonetica**
• dire ce qu'on a fait hier, la semaine dernière...		• le passé composé	• les sons nasaux [ɔ̃] et [œ̃]

<u>Civiltà Francese</u>:

Geografia fisica e amministrativa della Francia

La francophonie

Les arrondissements de Paris

L'école en France

Docente: Monica Santorelli Alunni: