



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Liceo Scientifico Statale "R. Donatelli"

Via della Vittoria, 35 - 05100 TERNI - TEL: (0744)428134 - FAX: (0744)409338
<http://liceodonatelli.gov.it/> - E-Mail: trps03000x@istruzione.it
CODICE FISCALE: 80006150553 - C.C.P.: 10813053



CUP:J45B17000330007

All'albo on line di Istituto
Al Sito WEB
A tutti gli interessanti
Agli atti

Bando di selezione Esperti, Tutor e Referente per la Valutazione PON FSE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico n. 1953 del 21/02/2017 sul “Competenze di base”. Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.6. Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale- Azione Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5, che è stato autorizzato: Progetto “**B2B (back to the bases)**”

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-UM-2017-98	Progetto "B2B (back to the bases)"	€ 15.246,00
		CUP:J45B17000330007	

Il dirigente scolastico

- VISTO il R.D. n. 2440 del 18/11/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;
- VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 “Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Regolamento d'Istituto che disciplina le modalità di attuazione delle procedure in economia- Delibera n. 1 C.d.I. Del 14/01/2013;

VISTA la delibera n. 46 del Collegio docenti del 20.03.2017 prot. n. 1589 A/19 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 del Bando PON FSE prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze a ambienti per l'apprendimento" 2014 -Fondi Strutturali Europei – “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di Istituto del 12/04/2017 prot. n. 1592/A19 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 della candidatura n. 37597, sopra citato;

VISTA la nota del MIUR AOODGEFID n. 208 del 10/01/2018 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base;

VISTE le note dell’Autorità di gestione
 prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell’IVA;
 prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e il CCNL scuola 2018;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa” che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. Del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

VISTA la delibera n. 34 del Collegio dei Docenti del 26/02/2018 per il PON FSE prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 – “Competenze di base”: integrazione PTOF e delibera n. 36 del Collegio dei Docenti del 26/02/2018 per i criteri di selezione esperti interni ed esterni;

VISTA la delibera n. 83 del Consiglio di Istituto del 2/03/2018 sull’assunzione in bilancio del finanziamento di Euro15.246,00 relativo all’Avviso MIUR prot. 1953 del 21/02/2017 sul ”Competenze di base” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la delibera n. 86 del Consiglio di Istituto del 2/03/2018 sui criteri per la selezione degli esperti interni ed esterni relativamente all’Avviso MIUR prot. 1953 del 21/02/2017: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Competenze di base”

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali interne ESPERTI, TUTOR e REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
10.2. 2A -FSEPON-UM2017-98	B2B (back to the bases) - Italiano
	B2B (back to the bases) - Matematica
	B2B (back to the bases) - Inglese

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione nell'ambito del personale interno di esperti, tutor e figura unica del referente della valutazione relativamente all'Avviso MIUR prot. 1953 del 21/02/2017: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Competenze di base"

1 Descrizione Progetto e Modulo:

Il Progetto ha il compito di fornire agli studenti, con delle carenze e difficoltà, degli interventi formativi finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, allo scopo di sviluppare la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le potenziare le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico per fornire un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale.

Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

Fornire strumenti ICT agli studenti del biennio in difficoltà in Italiano, Matematica e Inglese, nella prima metà dell'a.s. (i risultati Invalsi di Italiano sono intorno alla media regionale ma con un effetto scuola negativo; quelli di Matematica sono leggermente superiori alla media nazionale con un effetto scuola pari alla media nazionale). Per Italiano: riconoscere gli elementi strutturali del testo e le relazioni logico-causali esplicite/implicite che li legano; condividere metodologie strutturate secondo l'organizzazione laboratoriale, funzionali al potenziamento delle abilità cognitive, riflessive, emotive, immaginative, relazionali e di studio connesse alla comunicazione nella lingua madre; capitalizzare l'esperienza attuata e rimodulare, in chiave trasversale il curriculum di istituto. Per Matematica: innalzare le competenze chiave in matematica e la qualità degli apprendimenti in vista del triennio; personalizzare i percorsi di recupero con interventi di formazione tra pari e attività di coordinamento (Coaching, mentoring). Per Inglese: interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti in lingua inglese; usare in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri. Si deve ottenere la diminuzione di 4-5 p.ti percentuali delle insufficienze in tali discipline attestandole sul 5-6% relativamente ai frequentanti il biennio con effetto positivo anche sulle altre materie

2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata,
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Moduli	Esperto interno	Tutor interno	Referente per la valutazione
B2B (back to the bases) - Italiano	Docente di II° grado	Docente di II° grado	Docente di II° grado
B2B (back to the bases) - Matematica	Docente di II° grado	Docente di II° grado	Docente di II° grado
B2B (back to the bases) - Inglese	Lettore madrelingua purché laureato	Docente di II° grado	Docente di II° grado

Nel caso in cui tra i candidati ci sia parità nel punteggio si seguirà la seguente procedura:
1) per il docente interno si tiene conto del punteggio più alto nella Graduatoria d'Istituto;

3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre per e-mail la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 11.00 del 21/11/2018 al seguente indirizzo di posta elettronica: trps03000x@istruzione.it del Liceo Scientifico "R. Donatelli" di Terni.

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili al funzionamento della casella di posta indicata.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail: trps03000x@pec.istruzione.it

Per la selezione degli **ESPERTI**, dei **TUTOR**, e del **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**:

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte, firmati e scannerizzati:

1. Selezione docente interno

- a. **Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio)
- b. **Curriculum vitae in formato europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui si è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- c. **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato);
- d. Specifica **dichiarazione** di possedere le seguenti competenze per
 - la progettazione di *Unità di apprendimento* in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali per promuovere lo sviluppo delle competenze-chiave: comunicare, risolvere problemi, promuovere l'utilizzo della lingua straniera per scopi operativi e comunicativi
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto, con particolare riferimento ad azioni di tutoring e mentoring, attività di counselling e sostegno didattico;
- e. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

2. Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la **Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà** dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento degli Esperti avverrà secondo i seguenti criteri per il modulo n.1:

1 Esperto - 1° MODULO: “B2B (back to the bases) - Italiano”: soggetti che si siano distinti nell’ambito delle materie letterarie o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni (didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in Materie letterarie (classi di concorso A11)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: Insegnamento Italiano L2, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1,B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Incarichi all’interno dell’organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.;	punti 1	Max 3 p
	Funzione strumentale;	punti 1	Max 3 p
	Responsabile di laboratori didattici.	punti 1	Max 3 p
	Partecipazione a progetti innovativi coerenti con il modulo	punti 1	Max 3 p
	a)Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p
b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	b) p. 1 per ogni esperienza	Max 5 p	

Il reclutamento degli Esperti avverrà secondo i seguenti criteri per il modulo n.2:

1 Esperto - 2° MODULO: “B2B (back to the bases) - Matematica”: soggetti che si siano distinti in una materia scientifica o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (laboratori didattici, metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in Matematica, Fisica, Informatica, Ingegneria elettronica e simili (classi di concorso 0 A26, A27, A47, A41)	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (Corsi su: metodologie innovative per l’insegnamento della Matematica, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Incarichi all’interno dell’organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.;	punti 1	Max 3 p
	Funzione strumentale;	punti 1	Max 3 p
	Responsabile di laboratori didattici.	punti 1	Max 3 p
	Partecipazione a progetti innovativi coerenti con il modulo	punti 1	Max 3 p
	a) Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p
b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	b) p. 1 per ogni esperienza	Max 5 p	

Il reclutamento degli Esperti avverrà secondo i seguenti criteri per il modulo n.3:

1 Esperto - 3° MODULO: “B2B (back to the bases) - Lingua Inglese” soggetti che si siano distinti in una materia specifica in lingua inglese o in una <i>professione</i> contribuendo con pubblicazioni, (interprete, lettore in lingua, didattica e metodologie, gestione gruppi, ecc.)			
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Lettore madrelingua Inglese purchè laureato	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l’insegnamento della lingua, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 25h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1,B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Incarichi all’interno dell’organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.;	punti 1	Max 3 p
	Funzione strumentale;	punti 1	Max 3 p
	Responsabile di laboratori linguistici.	punti 1	Max 3 p
	Partecipazione a progetti innovativi coerenti con il modulo	punti 1	Max 3 p
	a)Attività professionale non scolastica coerente con il progetto b) Premi e Riconoscimenti/Pubblicazioni/ecc.	a) Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1 b) p. 1 per ogni esperienza	Max 10 p Max 5 p

Il reclutamento dei TUTOR avverrà secondo i seguenti criteri per tutti e tre i moduli

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea coerente con le discipline previste dall'organico dell'autonomia del Liceo Donatelli	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) no pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate (corsi su: metodologie innovative per l'insegnamento delle discipline, Inclusione BES e disabilità, disturbi oppositivi, Cooperative Learning e tematiche simili)	0,5 per ogni corso di 25h	Max 3 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1,B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili) ECDL Livello specialistico (o simili)	1 2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.;	punti 1	Max 3 p
	Funzione strumentale;	punti 1	Max 3 p
	Responsabile di laboratori didattici	punti 1	Max 3 p
	Partecipazione a progetti innovativi coerenti con il modulo	punti 1	Max 3 p
	Gestione piattaforme telematiche, google classroom, fogli elettronici e simili	punti 2	Max 6 p
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p

Il reclutamento per il Referente della Valutazione, figura unica, avverrà secondo i seguenti criteri per tutti e tre i moduli

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE			
Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo
Titoli culturali	Laurea in discipline relative alle classi di concorso in organico dell'autonomia	Condizione di ammissibilità	
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca	Per titolo 2	Max 4 p
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non direttamente pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 20 h	Max 6 p
Certificazioni	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
	ECDL (o simili)	1	Max 2 p
	ECDL Livello specialistico (o simili)	2	Max 2 p
	Certificazione LIM	1	Max 1 p
	Certificazione CLIL Linguistico e Metodologico	2	Max 2 p
Esperienze	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti con il progetto	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Incarichi all'interno dell'organizzazione scolastica: Collaboratore del D.S.;	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Funzione strumentale;	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Componente del Team digitale	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Valutatore esterno nelle rilevazioni INVALSI	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Gestione google-classroom o moduli google per rilevazioni statistiche	Per ogni a.s. (al 10 giugno) punti 1	Max 10 p
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 1	Max 10 p
	Pubblicazioni ed articoli su tematiche coerenti con l'attività richiesta dal progetto	Per ogni pubblicazione accreditata punti 1	

5 Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione nominata dal D.S., secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria degli aspiranti consultabile in sede ed affissa all'albo in base alla quale si procederà all'assegnazione dell'incarico per un solo modulo a ciascun aspirante, che potrà optare in base alla propria posizione in graduatoria.

Trascorsi 15 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6 Motivi di inammissibilità ed esclusione

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di apposizione della propria firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia del documento di identità;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

7 Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa in orario extrascolastico, nella sola disponibilità del Liceo Scientifico "R. Donatelli".

Il Liceo Scientifico "R. Donatelli" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa):

Esperto: retribuzione oraria

Docente esperto 70,00 €ad ora

Tutor: retribuzione oraria

Docente tutor 30.00 €ad ora

Referente per la valutazione:

Forfait di n. 15 ore per ciascun modulo di attività funzionali all'insegnamento come da CCNL 17,50 €LD.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

8 Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei coordinatori di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Il referente della valutazione si impegna, pena la revoca dell'incarico, a:

- verificare, sia in itinere che ex post, l'andamento e gli esiti degli interventi interfacciandosi costantemente con l'A.d.G.e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
 - garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
 - coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione di risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
 - garantire l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
- **9 Publicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo del Liceo Scientifico "R. Donatelli";
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito www.liceodonatelli.gov.it;

10 Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda Esperto

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperto per i moduli n. 1;

Allegato A3 Autodichiarazione punteggio titoli per esperto per i moduli n. 2;

Allegato A4 Autodichiarazione punteggio titoli per esperto per i moduli n. 3;

Allegato B1 Domanda Tutor;

Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor per tutti i moduli;

Allegato C1 Domanda Referente per la Valutazione

Allegato C2 Autodichiarazione punteggio titoli per Referente per la Valutazione per tutti i moduli.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luciana Leonelli
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme correlate*